

Публичный отчет
об использовании денежных средств, выделенных в рамках
благотворительной помощи КФ «Samruk-Kazyna Trust»

Наименование благотворительного проекта:	«Аутизм Победим!»
Администратор благотворительного проекта:	Общественный Фонд «Добровольное Общество «Милосердие»
Направление деятельности:	Организация работы с детьми, страдающими РАС в Центре «Аутизм Победим!»
Бюджет благотворительного проекта:	25 655 356 тенге
Срок реализации:	с июля 2020 года по июнь 2021 года
Охват благотворительного проекта:	
Краткое описание проекта:	Повышение осведомленности о аутизме, оказание помощи детям страдающим РАС и их семьям на пути борьбы с аутизмом.
Описание реализации благотворительного проекта, включая задачи, мероприятия (этапы), сроки, ресурсы, ответственных лиц, фактические показатели эффективности по каждому мероприятию (этапу):	<p>1. Оказание консультаций семьям с детьми с РАС психологами, логопедом, тьютерами Центра по работе с детьми РАС (далее - Центр). За отчетный период (с июля 2020 года по июнь 2021 года) проведено: - 32 индивидуальных консультации с программой, - 177 семейных консультаций для вновь обратившихся.</p> <p>2. Оказание дистанционных консультаций (WhatsApp, скайп, телефон) специалистами Центра по вопросам бытовой адаптации детей с РАС За отчетный период (с июля 2020 года по июнь 2021 года) проведено: - 777 консультаций по whatsapp, - 1730 консультаций по телеграм, - 127 консультаций по телефону Всего: 2634 удаленных семейных консультации.</p> <p>3. Проведение мастер-классов для специалистов, работающих с детьми с РАС: психологи, дефектологи, логопеды, воспитатели, ЛФК-тренеры и др. государственных центров по работе с аутистами, кабинетов коррекции, НПО-центров по работе с аутистами. Для полного понимания физиологии своего ребенка для родителей проводятся теоретические занятия 2 раза в неделю с Р.И.Сазанбаевой. Ведется координация работы всех направлений проекта в обычном офлайн и онлайн (домашние задания) режимах. Методическое сопровождение и подготовка спикеров к проведению вебинаров на платформе ZOOM Проводятся теоретические занятия с родителями. За отчетный период (с июля 2020 года по июнь 2021 года) проведено: - 78 занятий для 97 участников общей продолжительностью 204 часа Мастер-классы на тему «Телесная рефлексия, удержание рефлекторного состояния» За отчетный период (с июля 2020 года по июнь 2021 года) проведены: - мастер классы общей продолжительностью 152 часа</p>

4. а) Организация стажировок для специалистов, работающих с детьми с РАС: психологи, дефектологи, логопеды, воспитатели, ЛФК-тренеры и др., а также для студентов факультетов (отделений) психологии.

Регулярно проходят встречи со студентами Каспийского Общественного Университета (Caspian University).

Команда студентов работает над реализацией проекта «Особенные», связанным с социальной адаптацией молодежи с РАС.

б) Организация обучающих мероприятий (лекции, семинары, тренинги) для специалистов с привлечением зарубежных специалистов.

Проведен мастер класс с коллегой из Екатеринбурга Анной по теме: «Активная фаза. Работа с аутичными детьми, с задержкой в развитии».

Обмен опытом -

Кадырбекова Айгерим - на платформе ZOOM прошла онлайн обучение на курсах Джозефа Вирвурт (Бельгия).

Проведение повышение квалификации по изучению программирование для людей страдающих дислексии, ответы на вопросы по работе с активной фазой и пониманию какую зону нужно стимулировать для каждого ребенка индивидуально, ответы на вопросы по интересным случаям и составление программы для каждого ребенка.

5. Организация и проведение инклюзивных мероприятий

Встреча с представителями японской компании и обсуждение результатов приема препарата GC MAF. Результаты положительные 6 июня 2021 года состоялась поездка в центр «kishkentai».

Состоялась церемония открытия первой инклюзивной мастерской, с участием Главы МАШАВ, заместителя ген директора МИД Государства Израиль – Посол Эйнат Шлейн и Посла Израиля в Казахстане - Лиат Вексельман, представителей акимата г.Алматы и НПО.

6. Организация работы Центра «Аутизм победим»

Методист проекта Сазанбаева Р.И.

Групповые занятия для родителей, Консультативная помощь.

Координация работы всех направлений проекта в обычном офлайн и онлайн (домашние задания) режимах.

Организационная работа и методическое обеспечение проведения вебинаров в инстаграм и фейсбук для специалистов, родителей, студентов, социальных работников.

За отчетный период (с июля 2020 года по июнь 2021 года) проведено:

- 78 занятий для 97 участников общей продолжительностью 204 часа

Педагог-психолог Кубеева Салтанат

Проведение групповых занятия для 36 участников младшей группы.

Индивидуальные консультации для семей

За отчетный период (с июля 2020 года по июнь 2021 года) проведено:

- 1813 консультации

Достижения:

Вика и Таир переведены в общую команду. Вика и Юлия, Вика и Денис стали выпускниками команды малышей.

Опубликованы истории выпускников 2020г. Акжола и Даниала, а также значимые достижения проекта в виде историй развития участников в социальных сетях (группы "Аутизм победим" в инстаграмм и фэйсбуке).

Ежедневная проверка домашнего задания команды малышей с конкретными рекомендациями детям, с выделением лидеров и аутсайдеров среди родителей. Подобное сопровождение позволяет добиваться больших результатов у детей, так как вся основная работа по коррекции развития ребенка проходит дома. А ведение рейтинга среди родителей позволяет им быстрее прикрепить свой фокус

внимания к линии развития ребенка и мобилизоваться на достижение высоких результатов.

Педагог-психолог Семашкова Валерия

За апрель-июнь 2021г. проведено групповых занятий – 40, Количество детей – 18 в группе малышей, (Длительность одного группового занятия – 2,5 часа.)

Количество детей в подготовительной команде – 13.

Групповые занятия проходят по 2 часа - 66 занятий)

(апрель–июнь 2021 – всего - 31 детей).

Проводились:

- В команде малышей вместе с куратором Кубеевой С., проводятся занятия, состоящие из комнаты неваляшек (перекаты для связи между мамой и ребенком и качели для расслабления ребенка), комнаты гамаков (ведется контроль за дисциплиной), комнаты полетов (работа с глазами), комнаты эстафет (работа над телом и глазами) и комнаты созерцания (контроль за дисциплиной и атмосферой, и по необходимости помощь родителям с ребенком).

- Ведется контроль за ежедневными отчетами итогов занятий, а также ежедневным комментированием домашнего задания в telegram.

- Во время занятий идет активная работа с детьми и родителями, а также психологическая поддержка родителей.

- В подготовительной команде проводятся занятия вместе с куратором Михрамовой С., состоящие из полосы препятствий (работа с глазами и телом), эстафет (работа над модуляцией и телом) диагностической карты (работа над телом и глазами) и игровой (работа над интенцией, зрительным контактом, телесным контактом, ожиданием и социализацией).

- Проводится наблюдение занятий по основным критериям (зрительный контакт, самостоятельность, качество, скорость и модуляция).

- На занятиях подготовительной команды проводится работа над нужным и правильным состоянием родителей, а также психологическая поддержка.

- Ведется контроль за ежедневным домашним заданием подготовительной группы в WhatsApp.

- Осуществляется измерение температуры у всех людей, находящихся в ассоциации и на ее территории. Ведется ежедневный отчет по показаниям температуры. Идет проверка обработки рук санитайзером и отсутствие симптомов ОРВИ, а также наличие масок. Ведется контроль статусов по приложению Ashyq.

Логопед Довгалева Нелли Владимировна

а) индивидуальные консультации – 96 консультаций в год; проведено инд.консультаций за апрель-июнь 2021г. – 0 детей.

б) групповые занятия в младшей группе – 48 занятий по 1 часу в год, 13-15 участников.

Занятия проводятся 4 раза в неделю согласно расписанию.

В младшей группе – 0 ребенка. (апрель-июнь 2021)

За данный период в младшей группе занятия не проводились.

Всего: июль 2020-июнь 2021 – 11 детей.

Работа ведется в Образовательной группе и общей группе: Всего – 22 ребенка, 48 занятий по 1 часу. (апрель-июнь 2021)

в) групповые занятия в старшей группе – 48 занятия по 2 часа в год, 12 участников.

Индивидуальные занятия – июль 2020 –июнь 2021 – 0.

Участники 2 образовательной группы: 10 детей (апрель-июнь 2021)

Занятия проводятся 4 раза в неделю согласно расписанию.

На занятиях с этими группами продолжили пополнять лексический запас детей по темам

1. Весна. «Наурыз» представления о народных традициях, «Зеленые листья, зеленая трава на полянке, весенние цветы-нарцисс, ландыши и др.

2. Лето. Разучивали стихотворение по теме лето. Знакомились с признаками лета. Составляли простые предложения по картинкам. На занятиях по грамоте продолжали формировать умение делить слова на слоги, с выделением ударения, прописывали схемы предложений. Обучались выделять гласные буквы в словах. Обучались умению определять последовательность слов в предложении (первое слова и т.д.). На занятиях по письму учились писать прописные гласные и согласные буквы, а также прописывать слоги и писать их под диктовку. Участники общей группы: 12 детей (апрель-июнь 2021)

Специалист по ментальной арифметике Бижанова Айгуль

а) индивидуальные занятия – 1 раз в неделю, охват 10 детей в год; Образовательная группа 1,2.

Индивидуальных занятия по ментальной арифметике – 72 (апрель-июнь 2021), продолжительностью 30-40 минут.

Занятия по подготовке к тьюторской работе – 5 занятий в группах

Продолжительность 60 мин.

Уровень динамики у ребят в работе по сопровождению у всех разный, так как функциональные возможности также отличаются индивидуально.

Основной упор в старшей образовательной группе направлена на смену социальной роли ребенка на позицию тьютора для младших участников. Выпускник направления Тасболат Нурадил – Таттыбаева Жанат. За время участия в проекте у Нурадила заметно улучшились коммуникативные навыки, улучшился мышечный тонус, физиологическое состояние, психологическое состояние, когнитивные навыки. Ребенок готов к программе инклюзивного обучения в школе.

Апрель-июнь 2021 – 10 детей. (старшая образовательная группа).

- Количество участников образовательной группы №1 – 10 чел;

- Количество участников младшей образовательной группы №2 – 22 чел;

- Групповых занятий по когнитивному развитию – 84, продолжительностью 60 мин.

Всего: июль 2020 – июнь 2021 – 469 (в т.ч. по когнитивному развитию) инд.занятий - продолжительность 30-40 минут.

В младшей образовательной команде усилен акцент на проработку основных физиологических рефлексов в паре мама-ребенок - безусловной связи, глазного контакта, мышечной мобилизации, постановке телесных опор – основы дальнейшей работы с ребенком с ОП (сопровождение-обучение под руководством психолога проекта Кенжегуловой М.)

Введены практические занятия по дальнейшей проработке физиологии мамы - 6 часов в неделю. Занятия проводятся руководителем проекта Сазанбаевой Р.И., Бижановой А., как куратором группы проводится сопровождение и одновременно практическое обучение.

Когнитивный блок – групповые занятия в сопровождении мамы по двум подгруппам. Введен регулярный цикл заданий по технике счета Сурисем ментальная арифметика

Продолжается развитие и закрепление активной функциональной речи. Для подгруппы читающих детей продолжается методика техники осознанного чтения.

Очень хорошая динамика у детей под сопровождением ребят старшей образовательной команды - регулярная практика на занятиях по футболу (ведущая роль тренера и старшие дети –помощники).

Сопровождение детей во время ОФП сведено к минимуму (тренер и одна мама).

В расписание введены дополнительные практические тренинги для мам по сопровождению детей общей команды, один раз в неделю продолжительностью 2 часа. Каждый практический тренинг обсуждается командой совместно с психологом Кенжегуловой М., проводится «работа над ошибками».

Проводятся регулярные занятия с мамами по наработке навыков удержания атмосферы, владения социальным пространством, снятия напряжения и генерирования продуктивного ресурсного состояния в работе с детьми и друг с другом. Обучение проходит 2 раза в неделю совместно с психологом Кадырбековой А. Когнитивный блок – групповые занятия в сопровождении мамы по двум подгруппам.

Специалист по Томатис терапии Кадырбекова Айгерим

Тьютер - проведение Томатис-терапия. Охват 40 детей, время терапии варьируется для каждого ребенка в зависимости от индивидуального плана. Прохождение интенсивной терапии, Томатис-терапия за апрель-июнь 2021г. – 17 детей. (общая команда)

Проведение теста по мозговой деятельности посредством выявления, какие участки нужно стимулировать методом томатис и по результатам тестирования составлены программы для каждого индивидуально для последующих курсов.

Составление плана тестирования детей для следующего потока и программ, в соответствии с полученными результатами. Консультации новеньких для выявления основных проблем и составление программ для каждого ребенка индивидуально.

Контроль аппаратуры в течение терапии каждого ребенка и наблюдение за реакцией в разных ситуациях для коррекции программы ребенка.

Работа с детьми в активной фазе (повторение слов, анализ текста, чтение текста).

Составление плана тестирования детей для следующего потока и программ, в соответствии с полученными результатами. Консультации новеньких для выявления основных проблем и составление программ для каждого ребенка индивидуально.

Проведение занятий по английскому языку в группе №1 образовательного проекта за апрель-июнь 2021,

Количество занятий – 24

Количество часов – 24.

Помощь другим мамам образовательного проекта в настраивание аппаратуры и тестирование на проблемы в звуке, видео.

Проведение мастер классов 1 раз в неделю-1 час (4 часа) с образовательной группой 2.

Онлайн обучение на курсах Джозефа Вирвурт (Бельгия) - 10 часов.

Проведение мастер класса с коллегой из Екатеринбурга Анной по теме: активная фаза. Работа с аутичными детьми, с задержкой в развитии.

Подготовка и выступление на онлайн конференции под эгидой ООН и уполномоченного по правам ребенка РК, посвященной проблеме Аутизма -2 апреля.

Томатис-терапия:

(Всего: июль 2020 –июнь 2021 – 69 детей)

Мама- Михрамова, Кадырбекова, Кенжегулова, Мухамедиева (индивидуальные занятия с детьми) - по 5 часов 5 дней в неделю.

Мама-тьютер Кенжегулова Мадина, за апрель-июнь 2021г. – 18 детей, 62 групповых занятий.

выполнена следующая работа:

- Ежедневные проведения зарядки, игр, эстафет, полосы препятствий – согласно расписанию.

- Работа над мышечной системой, для распределения аутичного состояния ребенка.

- Удержание зрительного контакта на всех совместных действиях (режим дисциплинарной подготовки, режим мышечной мобилизации, бытовой режим).

- Проведение урока логоритмики- музыкально-двигательные, музыкально-речевые игры и упражнения для развития речи с помощью движений и двигательных упражнений в команде.

- Обучение и консультация мам самостоятельному ведению различных форм игр, зарядки, танца, аффектации ребенка при совместном пении и

	<p>играх удержание рефлексорного состояния в быту и на всех обучающих занятиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановка опор внутри упражнений, пересуммация лица, постановка артикуляции и звуков, постановка дыхания, работа с глазами, сухожильно-мышечный режим - Нейрокоррекционные упражнения для соединения полушарий КГМ. - Индивидуальная работа с детьми, разбор роликов с домашними заданиями, - Обсуждение с родителями реакции детей, работа над решением дисциплинарного вопроса. - Назначение мам с опытом в работе курированию новичков. - Введение новой формы работы для наращивания опыта мам, удержание большого количества детей 2-3 мамами (в играх, эстафетах, полосе препятствия и др) - Ведение родителями дневника «Динамика развития ребенка». - Индивидуальные консультации согласно поставленным задачам, основная цель получить и нарастить ответную реакцию ребенка в различных формах (зарядка, песни, быт, игры). За счет донорства взрослого. На высланных роликах отрабатываются «зеркальные нейроны» т.е ребенок учится копировать (состояние глаз, лица, двигательные движения), а также постановка дыхания, звука, длительность произношения звуков, вокализация, артикуляция, слоговые формы (внутри рефлексорного телесного состояния). <p>Мастер-классы на тему «Телесная рефлексия, удержание рефлексорного состояния» - в общей сумме 48 часов. Мама-тьютер Мухамедиева Карлыгаш. За апрель-июнь 2021г. – 10 детей. Количество занятий – 65 По предмету «Осознанное чтение» - 15 занятий. Цель: научить ребят разговорному языку, обращенной речи, диалогам в различных жизненных ситуациях. Техника чтения «Читаю-понимаю», является важным инструментом преодоления механического характера чтения, что свойственно детям с особенностями в развитии. Мама-тьютер Михрамова Сайяра, Организационная работа по проекту и по дому. (Всего: Июль 2020 –июнь 2021, проконсультировано 78 новых семей по регионам). Апрель-июнь 2021 - занятия в новой группе начальной подготовки: Кол-во занятий -62 Кол-во часов-124 Кол-во участников -26.</p> <p>Мама-тьютер Кадырбекова Айгерим, Проведение урока Английского языка для образовательного проекта (Всего: сентябрь 2020 –июнь 2021 – 43 детей; 46 часов)</p> <p>Тренер ЛФК – Ефимов Евгений 2 дня в неделю, в год 960 часов. Улучшение физического состояния 80 детей. Адаптивный футбол - охват 20 детей, тренировки 3 раза в неделю. Апрель-июнь 2021 – 34 детей, 60 занятий. Образовательная группа 1: Кол-во детей - 10 Кол-во занятий - 48 Длительность занятия – 1 час. Образовательная группа 2: Количество детей - 24 Количество занятий - 12 Длительность занятий – 1 час.</p> <p>Африканские барабаны - Ушаков Борис Владимирович</p>
--	---

Охват 15 детей. Занятия 3 раза в неделю.
Апрель-июнь – 2021, 22 - детей, 36 занятий, 36 часов.
Образовательная группа 1:
Кол-во часов – 24 часов
Кол-во детей -10
Кол-во занятий – 24

Инклюзивный театр - Катя Дзвоник
Количество занятий - 24 по 2 часа (44 часов)
Количество участников – 10.

8. Создание методического пособия и размещение на сайте методики лечения РАС

Продолжается работа в рамках диссертационного исследования аспиранта Высшей школы медицины КазНГУ.

9. Оказание психолого-педагогической помощи детям с РАС путем проведения вебинаров для родителей и специалистов по РАС

Организована работа и методическое обеспечение проведения вебинаров в инстаграм и фейсбук для специалистов, родителей, студентов, социальных работников.

Консультативная помощь

Проведены вебинары для специалистов, родителей, студентов, социальных работников:
15 апреля 2021 г.
спикер – психолог Кадырбекова Айгерим, тема: «Томатис терапия – активная фаза».

16 апреля 2021 г.
Подготовлены три доклада на III Республиканской конференции «Психическое здоровье детей. суверенного Казахстана. Аутизм – раннее выявление, диагностика, коррекция, реабилитация, алгоритм сопровождения, ожидания, специалистов и родителей»:
– «Практический опыт применения Томатис терапии в проекте «Аутизм победим»» - психолог, специалист по Томатис-терапии Кадырбекова Айгерим
– «Онлайн платформа для работы с детьми с РАС в условиях карантина» - психолог, специалист по ментальной арифметике Бижанова Айгуль
– «Ранняя диагностика и коррекция с РАС в проекте «Аутизм победим»»- психолог Кубеева Салтанат.

29 апреля 2021 г.
спикер - психолог Бижанова Айгуль, тема: «Дистанционное обучение детей с РАС. Ментальная арифметика. Успешный опыт проекта «Аутизм победим».
Подготовка вебинара для специалистов, родителей, студентов, социальных работников: «История развития моего ребенка в проекте «Аутизм победим» Самал - мама Али.

Записи вебинаров размещены в открытом доступе, на YouTube канале проекта:
<https://www.youtube.com/channel/UC6aC8VdJ7twxIQmUwLiuuxA>

10. Мероприятие, посвященное Дню распространения информации об аутизме

	<p>2 апреля 2021 года состоялась онлайн-конференция «Аутизм: Цели, вопросы, решения», посвящённая Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма (World Autism Awareness Day), который отмечается ежегодно, начиная с 2008 года. Конференция проводилась под эгидой ООН и Уполномоченного по правам ребёнка в Республике Казахстан.</p> <p>https://bala-ombudsman.kz/v-onlajne-obsudili-voprosy-autizma/</p>
<p>Информация о достигнутых результатах в рамках реализации благотворительного проекта:</p>	<p>Проведена работа по повышению осведомленности о РАС. Оказана психологическая помощь для семей, столкнувшихся с Аутизмом. Все подопечные проекта на протяжении отчетного периода получали качественное развитие, терапию и образование. У всех детей, занимающихся в проекте «Аутизм Победим!» замечается значительный прогресс в развитии, повышение уровня социализации.</p>
<p>Список материалов в СМИ:</p>	<p>https://vlast.kz/obsshestvo/41551-podari-detam-zizn.html https://forbes.kz/process/pravda_i_mifyi_ob_autizme https://www.instagram.com/tv/ClCrUSH1eg/?utm_source=ig_web_copy_link https://forbes.kz/life/miloserdie_v_period_koronavirusa/ https://www.facebook.com/aruzhan.sain/posts/3772516632830474 https://www.instagram.com/p/CMmMMuNgs-n/ https://www.facebook.com/miloserdie.dom/posts/2234275886708395 https://www.youtube.com/watch?v=DdZ2mpHZ6Us https://www.youtube.com/watch?v=aGsBv6CqqrQ https://www.youtube.com/watch?v=dpEqDR6Nuag&t=11522s https://www.facebook.com/usynovite/videos/470181794276958 https://informburo.kz/stati/15-let-miloserdiya-za-eti-gody-fond-dom-pomog-tysyacam-detei https://ru.sputnik.kz/society/20210331/16664183/Zaschitnikov-sirot-obyavlyayut-vragami-Aruzhan-Sain-o-situatsii-v-detskikh-domakh-Kazakhstana.html</p>