

Публичный отчёт
об использовании денежных средств, выделенных в рамках
благотворительной помощи ФРСП «Samruk-Kazyna Trust»

Наименование благотворительного проекта:	«Аутизм Победим!»
Администратор благотворительного проекта:	Общественный фонд «Добровольное общество «Милосердие»
Направление деятельности:	Организация работы с детьми, страдающими РАС, в Центре «Аутизм Победим!»
Бюджет благотворительного проекта:	36 643 373 тенге
Срок реализации:	С мая 2022 г. по апрель 2023 г. включительно согласно Договору №35 от 13.06.2022 г.
Охват благотворительного проекта:	
Краткое описание проекта:	Повышение осведомленности о аутизме, оказание помощи детям, страдающим РАС и их семьям на пути борьбы с аутизмом.
Описание реализации благотворительного проекта, включая задачи, мероприятия (этапы), сроки, ресурсы, ответственных лиц, фактические показатели эффективности по каждому мероприятию (этапу):	1. Оказание консультаций семьям с детьми с РАС психологами, логопедом, тьюторами Центра «Аутизм Победим!». За отчётный период проведено 125 семейных консультаций для вновь обратившихся. 2. Оказание дистанционных консультаций (WhatsApp, телефон) специалистами Центра по вопросам бытовой и социальной адаптации детей с РАС За отчётный период проведены 502 удалённые семейные консультации, из них 389 – по WhatsApp, 113 – по телефону. 3. Проведение мастер-классов для родителей детей с РАС, студентов-психологов КазГУ, проходящих учебную практику в Центре по договору, студентов-медиков – волонтеров. За отчётный период проведено 129 занятий общей продолжительностью 234 часа. 4. Организация и проведение инклюзивных мероприятий Выезд с детьми на горячие источники базы отдыха «All seasons» по приглашению их руководства. 5. Организация работы Центра «Аутизм победим» Методист проекта Сазанбаева Роза Ибраевна. За отчётный период специалистом проведено 176 занятий общей продолжительностью 258 часов. Подготовка и проведение теоретических и практических занятий для родителей. Работа с детьми РАС требует особого методического подхода, постоянной коррекции, уточнений, изменений методов проведения занятий и практической работы. Продолжается методический поиск новых методов работы с особенными детьми, литературный поиск по проблемам аутизма, подбор видеоматериала. Подготовка новых тем теоретических занятий: «Удержание безусловной связи мамы с ребенком в быту». Методический поиск материала по профориентационной работе для людей с ментальными особенностями. Это новое и актуальное направление в нашем проекте.

Развитие нового проекта по изготовлению браслетов из натуральных камней ребятами тьюторской команды.

Организационная работа и подбор методического материала для всех запланированных вебинаров, проводимых в режиме ZOOM для специалистов, родителей, студентов, социальных работников.

Консультативная методическая помощь сотрудникам центра.

Проведены занятия с родителями по темам «Базальные ганглии. Удержание афферентного состояние ребенка» и «Физический минимум. Телесные опоры».

Подготовка презентаций по темам вебинаров.

Планирование, составление расписания, программ и координация работы всех направлений проекта.

Научное руководство практикой Абдукаликовой Д.Б., старшего преподавателя кафедры клинических специальностей КазНУ им. Аль Фараби. Тема докторской диссертации (PhD): «Разработка концепции профилактики заболеваний твердых тканей зубов у детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»

Психолог «Команды малышей» Михрамова Саяра

За текущий период проведено 240 групповых занятий в младшей группе и 86 индивидуальных консультаций. Прделана следующая работа по темам занятий:

- физическая разминка (полоса препятствий, наращивание физического тонуса),
- удержание зрительного контакта,
- отработка бытового блока,
- работа с поведенческим аспектом.

Ежедневная координация работы с ОФ «ДОМ»:

- консультация новых семей онлайн-оффлайн,
- консультация новых семей онлайн-оффлайн (Костанай, Аксай, Жаркент, Актобе, Астана, Уральск, Жамбыл),
- составление списков проконсультированных семей в проект,
- планирование работы на новый квартал,
- ведение и оформление документации,
- публикация видеороликов и постов в Фейсбук и Инстаграм.

Психолог общей команды Кенжегулова Мадина

За текущий период проведено 240 групповых занятий. Прделана следующая работа:

- Продолжается работа над решением дисциплинарного вопроса. Основной упор делается на развитие сухожильно-мышечного тонуса для постановки телесных опор и в дальнейшем для формирования рефлекторного состояния.
- Продолжается работа для развития глазодвигательной системы, вестибулярной системы, развитие зеркальных нейронов и лицевого восприятия в игровой форме.
- Продолжается работа с артикуляцией, постановки звуков, чистое и громкое произношение звуков, длительное удержание артикуляционного аппарата в открытом состоянии при удержании глазного контакта.
- По расписанию проводятся игры для нарастания внимания, эмоционального контакта.
- Продолжается работа на развитие мелкой моторики, развитие межполушарного взаимодействия, развитие внимания, элементы логического, развитие наблюдательности.
- Проводятся эстафеты и предмет логоритмики на проверку самостоятельности прodelывания различных элементов движения.

- На всех занятиях основным критерием являются непосредственный зрительный контакт, развитие безусловной связи между мамой и ребенком, рефлексорное телесное состояние.
- Ежедневное консультирование родителей индивидуально и по группам, делается разбор физиологического состояния ребенка
- Проводится устный зачет мам по физиологическому состоянию на проделываемых упражнениях.
- Участники группы ежедневно высылают домашнюю работу.

Психолог образовательного проекта Мухамедиева Карлыгаш

За текущий период проведено 425 групповых занятий общей продолжительностью 474 часа. Прделана следующая работа:

1. Каллиграфия как искусство красивого письма. Занятия по письму с младшими детьми, подготовка к каллиграфии. Занятия по каллиграфии тушью и пером со старшими.
2. Театр. Подготовка мюзикла «Муха-Цокотуха» (ноты, сценарий, песни, музыка к танцам, ежедневные репетиции).
3. Разучивание танцев, ролей по театру «Танец с тросточками», «Танец со швабрами», стихов.
4. Русский язык: Диктанты на тему «Весна» и «Апрель»
5. Чтение книги «Самый главный секрет. Продолжение».
6. Слушаем, разбираем, анализируем и заучиваем стихи Асадова, Заболоцкого, Евтушенко.
7. Нейропсихология/Логоритмика.
8. Сопровождение занятий: игра на барабанах, футбол, йога, функциональная математика, вокал, фортепиано, казахский язык, английский язык, танцы.

4. Логопед-педагог Довгалева Нелли Владимировна

За текущий период проведено 1290 занятий как в группах, так и индивидуально, общей продолжительностью 448 часов. Прделана следующая работа:

Проверка домашних заданий – 120 часов.

С участниками общей команды:

1. Логоритмика
2. Пропевание по символам
3. Пропевание попевок Кошка, Мышка, Собака, Корова.
4. Мануальный праксис – сию, пою, кую, колю, вяжу

Каждому ребенку дается для проговаривания вместе с мамой стихотворения о весне.

С участниками образовательной команды: Утренний круг с проговариванием речевек, развивать понимание обращенной речи и умение отвечать на вопросы о себе (Имя), умение слушать короткие стихотворные тексты по времени года «Весна», учиться их проговаривать.

Артгимнастика, пропевание по слогам са-со-су-сы-си, пропевание попевок «Мышка, Киса, Лошадка».

Грамота по учебнику Азбука (буквы А, О, У, И, Ы, М, Т, Н, Л, С)

Нейрогимнастика с руками перед письмом. Письмо, конструктор буквенный, выкладывание, работа с пластилином, лепим гласные и согласные М, Т, Н, Л, С.

Слово. Фраза (глаголы идет, бежит, сидит, спит).

Развивать у детей умение различать высоту собственного и чужого голоса, чтобы группа подготовит их к использованию в разговоре различной интонации.

Письмо: Развивать пространственную ориентировку на листе бумаги (прямо, справа, слева). Развивать дифференцированные движения кисти руки и пальцев (сжатие кулачков, сгибание пальцев и др.) Формировать умение правильно удерживать

карандаш, писать печатные А, О, И, У, Ы и М, Т, Н, Л, С учить подбирать слова к выложенным слогам-са-со-су-сы-си, учить обводить короткие и длинные палочки. Округлые и волнистые линии.

Пальчиковые песенки: Стихи о весне, заучивание стихов и песенок о весне.

Педагог по ментальной арифметике Бижанова Айгуль

За текущий период проведено 482 занятия (по функциональной математике – 209 часов, по ментальной арифметике – 188 часов). В рамках образовательного проекта велась работа с группой «Образовательная А» по постановке учебных навыков, по физиологической работе с телесными опорами, мышечной мобилизацией, закреплением зрительного контакта и способности восприятия. Занятия функциональной математикой и ментальной арифметикой с подгруппами «Тьюторы А» (Сазанбаев Ауэз, Михрамов Рифат, Есимгалиева Аружан) и «Тьюторы В» (Кадырбеков Санжар, Мухамедиева Милана, Шуртабаев Асанали, Бесалиев Ершат, Алимтай Ханзада, Калибаев Алдияр, Абылай, Бекетов Амир, Ораз Али.

Курация мам-тьюторов по постановке учебных навыков с детьми, занятиях над мышечной мобилизацией, творческих занятиях. Подбор и подготовка учебно-методического и наглядного материала для занятий. Подготовка совместно с психологом Мухамедиевой К. театрального проекта «Муха-Цокотуха».

Специалист по Томатис-терапии Кадырбекова Айгерим

За текущий период охвачен 101 участник, общее количество часов – 570. Прделана следующая работа:

1. Проведение курса терапии для 7 участников образовательного проекта (длительность курса – 10 рабочих дней по 3 часа в день).
2. Проведение когнитивных занятий (30 часов) с тремя группами (21 участник).

Контроль домашнего задания, проведение мастер классов для образовательного проекта, а также курирование образовательного проекта по физиологической работе.

Планирование уроков у образовательного проекта с прохождением тем по счету, по письму, а также по работе с пониманием элементарных вещей с удерживанием контакта между друг другом. Проведение и курирование физиологической работы с тремя группами. Работа по подготовке мам и обсуждению видео роликов для улучшения работы мамы Физиологические игры с образовательным проектом.

Мама-тьютор Касымбекова Айну

За текущий период проведено 20 занятий. Прделана следующая работа:

- физическая разминка,
- полоса препятствий,
- наращивание физического тонуса,
- удержание зрительного контакта,
- решения дисциплинарного вопроса,
- постановка телесных опор,
- работа по формированию сухожильно-мышечного тонуса,
- работа по развитию мышц и суставов,
- работа по обучению двигательным играм, эстафетам.

Мама-тьютор Атыгаева Самал

За текущий период проведено 58 занятий общей продолжительностью 74 и 31 час (казахский язык). Прделана следующая работа:

Начальные навыки чтения, письма, развития речи. Постановка учебных навыков.

Систематический проводятся занятия по формированию навыков чтения, письма и слоговой структуры слова – учим детей четко, слитно, плавно произносить слова. Ведутся работы по развитию обращенной и функциональной речи. Отрабатываем разные задания на развитие краткосрочной памяти.

Сопровождение детей на всех занятиях: барабаны, футбол, танцы, физиологические работы с телесными опорами, мышечной мобилизацией, закрепление зрительного контакта и способности восприятия.

Педагог, вокальный терапевт Климова О.А.

За текущий период проведено 24 занятия общей продолжительностью 140 часов. Проведена следующая работа:

– Выступление на концерте Наурыз и Дня информации об аутизме: групповое исполнение песни «Жанбыр». Общая песня «Все твои желания сбудутся».

– Продолжается работа с дыханием: свобода вдоха и выдоха.

– упражнения на звуки Щ и С

– короткие и длинные звуки. Уметь слышать их, распознавать и воспроизводить их.

– попевка «Эхо»

– попевка «Я пою»

– попевка «Я шагаю вниз, я шагаю вниз»

– Упражнения под песни «Антошка», «Если с другом вышел в путь», Бруно Марс

– артикуляция букв О, А, И, Э, У

– умение слушать музыку и двигаться под неё: отдельно топать ногами в разном темпе, хлопать в разном темпе. Затем соединить движения ногами и хлопки.

– Разучивание песен «Наурыз», «Если с другом вышел в путь», «Подарки», «Жанбыр».

– Разучивание песни «Башмачки» с движениями.

– Помощь в разучивании песен при подготовке к мюзиклу «Муха-Цокотуха».

Преподаватель по общему фортепиано Толкушкин И. А.

За текущий период проведено 36 занятий общей продолжительностью 168 часов. Отрабатывали следующие умения и навыки в группах и индивидуально:

– Работа над гаммами, упражнениями (одновременное и поочередное проигрывание ступеней тональности До-мажор)

– Технические навыки: гамма До-мажор 3-х видов.

– Чтение нот с листа «Крохе музыканту» с 10 по 30 номер, Фаберс «Primer piano».

– Работа над произведением Хачатуряна «Andantino» (игра правой и левой руки отдельно)

– Проигрывание гаммы до-мажор 3-х видов в 4 октавы.

– Сольфеджирование номеров Г.Ф. Калинина

– Работа над произведением «Spanish song»: ритм, темп, аппликатура.

– Работа над произведением «Колыбельная»: аппликатура, счет вслух, звуковая динамика.

– Работа над произведением «Зачарованный лес»: ноты в басовом ключе, счет вслух, звуковая динамика.

– Общие теоретические знания: расположение нот в скрипичном и басовом ключе, более мелкие длительности, размеры муз. произведений, темпы в музыке, знаки альтерации

- Изучение биографии и творчества русских композиторов. Изучение музыкальной сюиты Г. Ибсен и Э. Грига «Пер Гюнт»
- Изучение инструментов симфонического оркестра: группы, строение, звукоизвлечение, особенности, предназначение.

Тренер по ОФП Нурбекова Жазира

За текущий период проведено 96 занятий. Прделана следующая работа:

Работа с детьми по ОФП с особенными потребностями требует особенных подходов, поиска новых форм и индивидуального подхода к каждому ребенку. Это требует тщательной подготовки к каждому занятию и индивидуальной корректировки по каждому ребенку.

Темы занятий:

1. Упражнения для дыхания
2. Упражнения на гибкость
3. Упражнения на выносливость
4. Упражнения для развития скорости
5. Упражнения на ловкость
6. Силовые упражнения на мышцы
7. Упражнения на координацию движения
8. Упражнения на скорость реакций
9. Бег
10. Отжимания
11. Выпады
12. Прыжки

Все эти навыки очень важны для общего развития детей.

Адаптивный футбол – Балтиев Замиржан

За текущий период проведено 241 занятие. Прделана следующая работа:

Группа 1:

Комплекс упражнений без мяча:

1. Бег обычный, приставными шагами, с высоким подниманием бедра, с захлестом голени.
2. Упражнения для голеностопного и коленного суставов, растяжка мышц и связок.
3. Комплекс упражнений в эстафете (бег с мячом в руках, бег с двумя мячами в руках ведение мяча с двумя мячами в руках), комплекс прыжковых упражнений через барьеры, комплекс упражнений на степ-платформе, упражнения на координационной лестнице. Приседания и упражнения для развития равновесия на полусфере bosu. Прыжки на одной и двух ногах через фишку.

Комплекс упражнений с мячом:

1. Ведение мяча.
2. Упражнение на дриблинг с использованием фишек на близком расстоянии.
3. Упражнение на дриблинг с использованием фишек на расстоянии одного метра.
4. Обгрыш конуса с элементом обманного движения.
5. Передача мяча партнеру (низом) с места.
6. Прием-остановка мяча катящегося навстречу мяча подошвой.
7. Ведение мяча от конуса до конуса и разворот через спину с использованием ложного замаха.
8. Ведение мяча через дриблинг с использованием фишек с завершением удара низом по воротам.

Группа 2:

Комплекс упражнений без мяча

	1. Бег обычный, приставными шагами, с высоким подниманием бедра, с захлестом голени. 2. Упражнения для голеностопного коленного суставов, растяжка мышц и связок. 3. Комплекс упражнений для укрепления мышц брюшного пресса, спины, рук и ног. 4. Комплекс упражнений на работу частоты ног с помощью фишек. 5. Работа с фишками на частоту ног с ускорением до конуса согласно заданного цвета, комплекс прыжковых упражнений через барьеры, комплекс упражнений на степ-платформе, упражнения на координационной лестнице. Приседания и упражнения для развития равновесия на полусфере bosu. Прыжки на одной и двух ногах через фишки. Комплекс упражнений с мячом: 1. Ведение мяча поочередно правой, левой ногой. 2. Упражнение на дриблинг использованием фишек, обыгрыш конуса с элементом обманного движения. 3. Быстрый перекат мяча от одной ноги к другой, прокат подошвой Комплекс упражнений, подводящих к игре: 1. Передача мяча партнеру (низом) с места. 2. Передача мяча партнеру в треугольнике (в обе стороны) с перемещением на его позицию. 3. Передача мяча партнеру в квадрате (в обе стороны) с перемещением на его позиции. 4. Прием-остановка навстречу мяча внутренней стороной стопы, подошвой. 5. Обыгрыш конусов с игрой в стенку с завершением ударом по воротам. 6. Удары по воротам с места. 7. Ведение борьбы за мяч с партнером с использованием дриблинга и обманных движений с завершающим ударом по воротам. 8. Ведение мяча до партнера с элементом обыгрыша конуса в середине. 9. Ведение мяча до партнера с движением по «восьмерке». 10. Удары по катящемуся мячу после выполнения упражнений на бег приставными шагами. 11. Игра в два-три касания в квадрате 4x1, 3x1 с полным отбором мяча. Африканские барабаны – Ушаков Борис Владимирович За текущий период проведено 187 занятий общей продолжительностью 183 часа. Отрабатывали следующие умения и навыки: – Умение следовать общему ритму каждой рукой отдельно и двумя руками попеременно. – Умение сопровождать знакомые песни игрой на барабане. – Тренировка сопровождать незнакомый ритм. – Игра «Капитан». – Игра «Ну-ка дружно, все ударим» – Умение запоминать и повторять короткие ритмические фрагменты, второй уровень. – Игра «орбита». Тренировка самостоятельности. – Игра «зеркало», 1 уровень. С группой тьюторов отрабатывались следующие умения и навыки: – Ритм Ку-Ку. Три партии одновременно. – Ритм Йоли. Две партии. – Отработка самостоятельного счета тактов. – Игра заданного количества тактов.
--	---

	– Подготовка к сопровождению танца. Инклюзивный театр Занятия проводятся профессиональным специалистом по актерскому мастерству. Охват 16 детей. Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа. Индивидуально, охват – 10 детей. 6. Вебинары для родителей и специалистов по РАС За отчетный период проведено 8 вебинаров по следующим темам: – Решение поведенческих проблем у детей с РАС – Роль сопровождения в развитии детей с РАС – Практическое применение Томатис терапии в проекте «Аутизм победим» – Игровой режим подготовительной команды в проекте «Аутизм победим» – Публикации – важный этап осознания своих возможностей и веры в себя в образовательной команде проекта «Аутизм победим» – Логопедические занятия с детьми дошкольного возраста в проекте «Аутизм победим». – Педагог-психологтың аутизмді бар балалармен түзету жұмысындағы сенсорлық интеграция әдісі. 7. Проведение выездных 2-дневных семинаров для региональных специалистов и родителей Командой Центра «Аутизм Победим!» из 4 специалистов и 3 детей-тьюторов подготовлены и проведены 2 (два) выездных семинара в Астана и Костанай по обмену опытом. 8. Мероприятие, посвященное Дню распространения информации об аутизме Подготовлен и проведен отчетный концерт воспитанников центра, посвященный Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма (2 апреля).
Информация о достигнутых результатах в рамках реализации благотворительного проекта:	Проведена работа по повышению осведомленности о РАС. Оказана психологическая помощь для семей, столкнувшихся с Аутизмом. Все подопечные проекта на протяжении отчетного периода получали качественное развитие, терапию и образование. У всех детей, занимающихся в проекте «Аутизм Победим!» замечается значительный прогресс в развитии, повышение уровня социализации. Итоги работы Центра постоянно публикуются на сайте «Аутизм Победим!», в соцсетях Instagram и Facebook (49 роликов). Публикации – важный этап осознания своих возможностей и веры в себя в образовательной команде проекта «Аутизм победим».
Список материалов в СМИ:	

Исполнительный директор
ОФ «Добровольное общество «Милосердие»»



Семёнова Татьяна