Публичный отчет
об использовании денежных средств, выделенных в рамках благотворительной помощи ФРСП «Samruk-Kazyna Trust»

Наименование благотворительного проекта:	«Аутизм Победим!»
Администратор благотворительного проекта:	Общественный Фонд «Добровольное Общество «Милосердие»
Направление деятельности:	Организация работы с детьми, страдающими РАС в Центре «Аутизм Победим!»
Бюджет благотворительного проекта:	45 727 604 тенге
Срок реализации:	С мая 2023 по апрель 2024 года включительно согласно Договору № 16 от 02.06.2023
Охват благотворительного проекта:	
Краткое описание проекта:	Повышение осведомленности о аутизме, оказание помощи детям, страдающим РАС и их семьям на пути борьбы с аутизмом.
Описание реализации благотворительного проекта, включая задачи, мероприятия (этапы), сроки, ресурсы, ответственных лиц, фактические показатели эффективности по каждому мероприятию (этапу):	**1. Оказание консультаций семьям с детьми с РАС психологами, логопедом,** тьютерами центра «Аутизм Победим!». За отчетный период (с мая 2023 по апрель 2024 года) проведено 133 семейных консультаций для вновь обратившихся. **2. Оказание дистанционных консультаций** (WhatsApp, скайп, телефон) специалистами Центра по вопросам бытовой адаптации детей с РАС За отчетный период проведено: - 515 консультаций по whatsapp, - 143 консультаций по телефону. Всего: 658 удаленных семейных консультаций. **3. Проведение мастер-классов** для специалистов, работающих с детьми с РАС: психологи, дефектологи, логопеды, воспитатели, ЛФК-тренеры и др. государственных центров по работе с аутистами, кабинетов коррекции, НПО-центров по работе с аутистами. За отчетный период проведены 173 занятий общей продолжительностью 303 часа. **4. Организация и проведение инклюзивных мероприятий.** Концерт «Аутизм Победим!». 30 марта 2024 года в Алматы накануне Всемирного дня распространения информации об аутизме (World Autism Awareness Day) состоялся необычный показ мод с участием аутистов, воспитанников центра «Аутизм Победим» Необычный шоу-спектакль «Дети на подиуме», проекта «Аутизм Победим» поддержали десятки знаменитых брендов, режиссер Ермек Турсунов, а также волонтеры учебных заведений. https://detdom.kz/news/post/grandioznym-pokazom-mod-otmetili-v-almaty-vsemirnyj-den-rasprostraneniya-informacii-ob-autizme **5. Организация работы Центра «Аутизм победим»** **Методист проекта Сазанбаева Роза Ибраевна.** За отчетный период специалистом проведено: 173 занятий общей продолжительностью 303 часа, Групповые лекции по физиологии и проблемам аутизма для родителей, студентов-практикантов и волонтеров.

	Работа с детьми РАС требует особого методического похода, постоянной коррекции, уточнений, изменений методов проведения занятий и практической работы. Продолжается поиск новых методов работы с особенными детьми, литературный поиск по проблемам аутизма. Отслеживание новых научных исследований в области аутизма. Методический поиск материала по профориентационной работе для людей с ментальными особенностями. Новое и актуальное направление в нашем проекте - это социализация и адаптация взрослых людей с аутизмом. Организационная работа и подбор методического материала для всех запланированных вебинаров, проводимых в режиме ZOOM для специалистов, родителей, студентов, социальных работников. Консультативная методическая помощь сотрудникам центра. Подготовка презентаций для вебинаров. Планирование, составление расписания и координация работы всех направлений проекта. **Психолог «Команды малышей» Михрамова Сайяра** За отчетный период специалистом проведено: - Групповые занятия в младшей группе – 240 занятий продолжительностью 2,5 часа, охват 30- 40 участников в группе. По направлениям: 1.Физическая разминка 2.Удержание зрительного контакта 3.Отработка бытового блока 4.Работа с поведенческим аспектом. - 180 индивидуальных консультаций. - координация работы с ОФ «ДОМ», - планирование работы центра, - ведение документации, - публикация материалов в социальных сетях, - организация и проведение мероприятий. **Психолог, специалист по сенсорной интеграции вакансия поделена на мам-тьюторов: Атыгаевой и Касымбековой.** Охват участников – 30 детей. Количество групп – 10 по 3 ребенка (подготовительная и «Интенсив» команды) Занятия проводятся 5 раз в неделю. Атыгаева С. – мама-тьютор: Образовательный проект: Тьюторы подгруппы А, В - уроки казахского языка. Занятия проводятся 5 раз в неделю согласно расписанию. Всего: 42 участников, 304-занятий, 450 часов. Проведена следующая работа: Тьюторы подгруппы «А, В» уроки казахского языка. Проведена следующая работа: Тьюторы подгруппы «А, В» уроки казахского языка. На уроке казахского языка дети усваивают самые нужные для коммуникации слова и словосочетания, пополняют словарный запас, чтобы использовать их в повседневной жизни. Также особое внимание уделяется письменной и устной речи учащихся. Для улучшения речи и памяти заучивают стихи и песни на казахском языке. Образовательный проект: Проведена следующая работа: Начальные навыки чтения, письма, развития речи, ознакомление с окружающим миром. Уроки ручного труда для улучшения мелкой моторики. Постановка учебных и бытовых навыков. Проводятся дидактические игры и упражнения развивающие наглядно-действенное, наглядно-образное и логическое мышление. Систематически проводятся занятия по формированию навыков чтения, письма и слоговой структуры слова – учим детей четко, слитно, плавно произносить слова. Ведутся работы по развитию обращенной и функциональной речи. Отрабатываем разные задания на развитие речи, внимания, восприятия, мышления, памяти. Подбор и подготовка учебно - методического и наглядного материала для занятий. Подготовка специальных дидактических материалов с учетом уровня знаний и возрастных особенности учащихся.

	Сопровождение детей на всех занятиях: барабаны, футбол, танцы, вокал, физиологические работы с телесными опорами, мышечной мобилизацией, закрепление зрительного контакта и способности восприятия. Касымбекова А. – мама-тьютор: группа Интенсив, подготовительная группа, проверка домашнего задания. Всего: 72 участников, 405 - занятий, 904 - часов. Проведена следующая работа: Темы занятий: - физическая Разминка - полоса препятствий - наращивание физического тонуса - удержание зрительного контакта - решения дисциплинарного вопроса - постановка телесных опор - работа по формированию сухожильно-мышечного тонуса - работа по развитию мышц и суставов - работа обучению двигательным играм, эстафетам. **Психолог общей команды Кенжегулова Мадина**. За отчетный период специалистом проведено: - Групповые занятия - 240 занятий по 4 часа, охват 56 участников. С участниками группы Интенсив: Проделана следующая работа: - Ежедневно согласно расписанию проводится ОФП и зарядка для сброса аутичного баула, формирования телесного, мышечного тонуса. - Ежедневно по расписанию ведется работа по формированию глазодвигательной системы, сухожильно-мышечного тонуса, постановка телесных опор, двигательных навыков, развитие мышц и суставов. - Продолжается работа над решением дисциплинарного вопроса и постановка телесных опор, позного состояния у аутичного ребенка. - Отрабатываются навыки для освоения социально-бытовых навыков и самостоятельности - Продолжается работа на развитие зеркальных нейронов и лицевого восприятия в игровой форме. - Ежедневно ведется работа над артикуляционным аппаратом, звуками, звучанием, чистое и громкое произношение звуков, разработка положения языка, длительное удержание артикуляционного аппарата в открытом состоянии при удержании глазного контакта. Все вышеперечисленные элементы влияют в дальнейшем на речь, вызов речи. - На всех занятиях основным критерием являются непосредственный зрительный контакт, безусловная связь между мамой и ребенком, а также рефлекторное телесное состояние. Где мама с ребенком ежедневно отрабатывают максимальное сухожильное натяжение и пиковое состояние. - Занятия проводились индивидуально и по группам, делается разбор физиологического состояния ребенка. **Психолог образовательного проекта Мухамедиева Карлыгаш.** За отчетный период специалистом проведено: А) групповые занятия – 5 раз в неделю по 2 часа, охват 36 участников; Б) занятия с учителями – 3 раз в неделю по расписанию, охват 20 детей. В) домашнее задание. Всего: проведено: 370 - групповых занятий, 379 –часов, количество участников – 35. Проделана следующая работа: 1. Каллиграфия, как искусство красивого письма. Занятия по письму с младшими детьми, подготовка к каллиграфии. Занятия по каллиграфии тушью и пером со старшими! 2. Арт терапия, ИЗО. 3. Риторика/ Диктанты. 4. Слушаем, разбираем, анализируем стихи. 5. Нейропсихология/Лого ритмика. 6. Осознанное чтение. **Логопед-педагог Довгалева Нелли Владимировна** - групповые занятия 240 занятий по 1 часу, 40-50 участников. - индивидуальные консультации – 70 консультаций в год.

	-домашнее задание – по 1 часу, 5 дней в неделю. Всего: проведено 1456 занятий, 31-40 участников, 524 часов, проверка домашних заданий – 180 часов, индивидуальных консультации – 70. По направлениям: Проведена следующая работа: С участниками образовательной команды: 1. Артгимнастика, пропевание попевок «Мышка, Киса, Лошадка, Корова Мишка, Цыпа Жаба». 2. Грамота ко учебнику Азбука (буквы А,О,У,И, Ы,М,Т,Н,Л,С), читаем слоговые дорожки с этими буквами. 3. Нейрогимнастика с руками перед письмом «Мои пальчики». Письмо, конструктор буквенный, М,Т,М.Н,Л,С. 4. Слово. Фраза (глаголы, иду, бегу, сижу, спи, вижу, мою, звоню ,пишу . 5.Визуально ритмическое проговаривание слов 1 класса по Марковой (мама, папа, луна, муха, ива, нота, вата). Продолжаем работу по запоминанию и нахождению этих картинок. 6. Письмо: Развивать дифференцированные движения кисти руки и пальцев (сжимание кулачков , сгибание пальцев и др.) Формировать умение правильно удерживать карандаш, писать печатные А, О, И, У, Ы и М, Т, Н, Л, С учить подбирать слова с данными буквами. 7. Пальчиковые песенки: Стихи весне, продолжаем учить звенеть, удар маракасами. С участниками команды интенсив: - Логоритмика - Пропевание по символамамгар - Пропевание попевок - Кошка, Мышка, Собака, Корова, песня» Бобик"- учить отбивать ритм. Ладошками, бубнами, барабанами. - Мелкая моторика - знакомство с пальчиками - вырезали красную - правую, синюю – левую руки. Накладываем каждый пальчик на вырезанные руки. Проговаривание попевки - «Мальчик с пальчик», Улитка», «Пароход». **Педагог по ментальной арифметике Бижанова Айгуль.** За отчетный период специалистом проведено: проведено 529 занятий, 40-44 чел. Количество часов групповых занятия по функциональной математике – 281. Количество занятий по ментальной арифметике – 144, количество часов – 186, количество занятий по СБО (кулинария) – 44, количество часов – 48. Проведена следующая работа: Группа «Тьюторы А,Б» - занятия по формированию функциональной математической грамотности. Занятия по ментальной арифметике. Образовательная группа А,Б; Количество часов (40мин) по постановке учебных навыков основам счета, формированию функционально-бытовых навыков. Ежедневное сопровождение домашних заданий по когнитивному развитию, навыкам самообслуживания, артикуляции. Подготовка учебно-методического и наглядного материала для академических занятий в классе. **Специалист по Томатис-терапии Кадырбекова Айгерим.** Охват 110 участников, время терапии варьируется для каждого участника согласно индивидуальной программе. 1.Проведение Томатис терапии 2.Подбор материала для активной фазы (диалоги, стихи, работа с текстами для легкой подачи материала). Работа с детьми в активной фазе. Проведение когнитивных занятий: Всего: 21 участников, количество часов – 30. 2. Проведение занятий по английскому языку для группы А и Б: Всего: количество занятий – 112, количество часов – 164, количество участников – 10. Проведена следующая работа: группа А и группа Б. по 2 часа (понедельник и среда). Прохождение темы present simple и present continuous (разница между ними). Разбор глагола to be и использования его в повседневной жизни. Работа с изречениями, предлогами. Пополнение словарного запаса.

	3. Компьютерные навыки: Курирование физиологической работы с детьми образовательного проекта. Проработка физиологии у детей тьюторского проекта. Работа с компьютерной грамотностью (презентации, тема: работа по компьютеру, рисование через программу Paint). Количество часов- 29, количество участников -10. 4. Проведение уроков рисования для образовательного проекта: Проведение уроков рисования для образовательного проекта 3 группы по 45 минут природа, (1 раз в неделю). Всего: количество часов- 21, количество участников- 15. Проделана следующая работа: рисование по частям. 3 группы по 45 минут (1 раз в неделю). **Тренер ОФП – Айтбаева Д.** 3 дня в неделю по 3 часа, в год 400 часов. Проведена следующая работа: Всего: количество участников – 34, количество занятий – 110, количество часов – 400. Проведена следующая работа: Работа с детьми по ОФП с особенными потребностями требует особенных подходов, поиска новых форм и индивидуального подхода к каждому ребенку. Это требует тщательной подготовки к каждому занятию и индивидуальной корректировки по каждому ребенку. Темы занятий: 1. Наклоны в стороны, вперед, назад. 2. Складка на полу. 3. Растяжки. 4. Лодочка на спине. 5. Планка. 6. Отжимание. 7. Приседания. 8. Равновесие на одной ноге. 9. Прыжки. 10. Удержание рук в сторону. 11. Стульчик. 12. Корзиночка. Все эти навыки очень важны для общего развития детей. **Адаптивный футбол – Балтиев Замиржан** – охват 40 участников, тренировки проводятся ежедневно по 1 часу, согласно расписания. Всего: занятий – 286, участников – 40. Проведена следующая работа: Группа – 1: Комплекс упражнений без мяча: 1. Пробежка 2. Разминка 3. Эстафеты 4. Комплекс упражнений (барьеры) 5. Работа на степ-платформе Комплекс упражнений с мячом: 1. Ведение мяча 2. Дриблинг с использованием фишек 3. Перекат мяча с одной ноги на другую 4. Удары по воротам 5. Восьмерка (правой, левой ногой). Группа – 2: Комплекс упражнений без мяча: 1. Пробежка 2. Разминка 3. Эстафеты 4. Комплекс упражнений (барьеры) 5. Работа на степ-платформе Комплекс упражнений с мячом: 1. Ведение мяча 2. Дриблинг с использованием фишек

	3. Отбор мяча в квадрате 4. Удары по воротам через пас 5. Восьмерка (правой, левой ногой) Комплекс упражнений подводящих к игре: 1. Ведение борьбы за мяч с партнером с использованием дриблинга и обманных движений 2. Удары по воротам через дриблинг, через стенку. **Африканские барабаны Ушаков Борис Владимирович** занятия проводятся специалистом с музыкальным образованием. Охват 40 участников. Занятия проходят 3 раза в неделю. Всего: занятий – 221, участников – 41, часов -285. В образовательной группе: Отрабатывали следующие умения и навыки: – Умение следовать общему и ускоряющемуся ритму каждой рукой отдельно и двумя руками попеременно. – Умение сопровождать знакомые песни игрой на барабане. – Умение повторить короткие ритмические фрагменты. – Игра «Зеркало», 2 и 3 уровень. – Игра «Капитан». – Игра «Ну-ка дружно», 2 и 3 уровень. – Игра «орбита». – Игра «Волк и семеро козлят». В группе тьюторов: Отрабатывали следующие умения и навыки: – Игры на внимательность: орбита, зеркало.4 и 5 уровень. – Ритм Гидамба (трёхдольный). Брейк, сигнал, сбивка. – Подготовка к концерту. Ритм КуКу. Три партии со сбивкой и финалом. **Инклюзивный театр Вэритас Артём** Инклюзивный театр – занятия проводятся профессиональным специалистом по актерскому мастерству. Охват 50 детей. Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа. Индивидуально, охват – 10 детей. Всего: количество участников - 50, количество занятий - 69, количество часов – 164,5. **Вокал – педагог по вокалу Виниченко А.О.** Охват – 25 детей, количество занятий – 48 в месяц. В образовательной группе – количество участников – 25, количество занятий - 591, количество часов – 543. Проведена следующая работа: Подготовка и разучивание песен к “9-му мая” и промежуточных выступлений - Комбинированная распевка на буквы «Н,М», «Ма-мо-му-ми» для разработки грудного резонатора и переход на головной звук в песнях - Распевка «Н и М» для гортанного и носового резонаторов - Распевка «Ки» и «Гу» для головного резонатора - Артикуляция букв О,А,И,Э,У в рамках разогрева связок - Техническое открытие после согласных Б, М, Н, Л - Вырабатывание привычки разделения “Пою/Говорю” совмещенная с полным смыканием связок в пользу силы голоса. - Эмоциональное насыщение композиций с использованием вокальных техник. - Отработка динамики в сольных и хоровых произведениях, с упором на общее звучание. В сольном, не пытаться перекричать музыку, в Хоре, не пытаться перекричать других. - Экспресс мотивы, в пределах 10 мин, запомнить мотив заданной мелодии. - Теория построения различных интервалов относительно аккомпанемента, Разделение лидирующего голоса и поддерживающего. Разбор мотивов относительно метроном. **Фортепиано - преподаватель – Толкушкин И.А.** Охват – 12 детей, количество занятий – 56 в месяц. В образовательной, Тьюторской группах – 100 занятий, 11 участников, 45 часов. Всего: количество участников - 12, количество занятий - 652, количество часов – 489. Проведена следующая работа:

	В Образовательной группе – Учебная программа: 1.Разминка, стимулирующая работу исполнительского аппарата. Посадка за инструмент, постановка руки. 2. Авторское упражнения для развития мелкой моторики «Гусеница»: в разном ритме, по очередности с ведущей правой и левой рукой. 3. Заключительный этап знакомства с нотным станом, скрипичным ключом и расположением этих нот. Материал считается пройденным, если песня воспроизведена несколько раз подряд без ошибки с пониманием каждой ноты + артикуляция. В тьюторской группе – Учебная программа: На уроках музыкальной литературы продолжается блок Казахской музыки. Просмотр оперы «Абай» Латиф Хамиди, Ахмет Жубанов. - разбор драматургии оперы, обсуждение 1 и 2 действий, знакомство с действующими лицами и их роли в опере. Учебная программа по фортепиано. **6. Проведение вебинаров для родителей и специалистов по РАС** Темы вебинаров проекта «Аутизм победим»: 1. Учимся развивать ребенка по программе CST 2. Влияние Томатис терапии на развитие, речи, внимания, логики на примере детей. проекта «Аутизм победим» 3. Бытовой режим подготовительной команды в проекте «Аутизм победим». 4. Опыт работы театрального проекта в центре «Аутизм победим». 5. Логопедические занятия с детьми школьного возраста в проекте «Аутизм победим». 6. Қаркынды жұмыс жүргізу тобында эстафета және ойын түрлерінде баланың өзін ұстау қабілеттілігін арттыру. Всего: проведено 6 вебинаров. **7. Проведение выездных 3-х дневных семинаров для региональных специалистов и родителей.** Организованы и проведены шесть выездных семинаров на тему: «Целостный подход к проблеме аутизма» для специалистов и родителей детей с РАС – в городах: Екибастуз, Актау, Уральск, Туркестан, Костанай, Өскемен. Всего: проведено – 6 выездных семинаров. Посетили семинары – 966 специалистов, получили консультаций – 46. Специалисты реабилитационных центров, специализированных детских садов и интернатов, ПМПК, частных коррекционных центров, работников соцзащиты, управления образования и частных кабинетов отметили высокую информативность и практическую ценность данного семинара и выразили большую благодарность, а также просьбу, чтобы эти семинары стали регулярными и более продолжительными. Многие изъявили желание пройти стажировку в нашем центре. Особо отмечено, что успехи детей и опыт мам центра «Аутизм победим» мотивируют и вдохновляют специалистов и родителей к их совместной работе. 25 июня 2023 В Алматы состоялась Премьера спектакля «Муха цокотуха» В стенах Almaty Theatre был полный аншлаг, выступали дети с аутизмом и их родители, в потрясающем мюзикле "Муха-цокотуха". Наши особенные артисты показали высший класс актерского мастерства. Артисты пели, танцевали, читали стихи и играли на музыкальных инструментах, каждый номер сопровождался бурными овациями и криками БРАВО! Более 700 человек пришли на представление и стали свидетелями потрясающих достижений наших детей. Подготовлен и проведен Осенний бал в Центре «Аутизм победим!» 31 октября 2023 «Осенний бал нас к себе позвал Чтобы вспомнить мы могли веселья дни! Осенний бал сверкает зал

	И пусть закружит в танце нас осенний вальс!!!" Сегодня в нашем Доме прошёл прекрасный, осенний бал! Наши ребята вновь порадовали нас своими новыми и где то даже необычными номерами! Ребята танцевали, читали прекрасные стихи, играли на различных инструментах, отгадывали интереснейшую музыкальную викторину, пели даже на испанском языке, хотя мы уже и не удивляемся!! Малыши нас не перестают радовать своими танцами, стишками и песнями! Подготовлен и проведен Новогодний утренник в Центре «Аутизм победим!» 28 декабря 2023 в Алматинском центре «Аутизм Победим!» состоялась новогодняя Ёлка-2024. В праздничном концерте приняли участие все воспитанники старшей и младшей группы, а также их мамы и папы. Звёздочками этой Новогодней Ёлки стали воспитанники центра Ильяс, София, Алан и Айзере. Глядя на выступление своих детей, мамы не могут сдержать слёзы счастья. Воспитатели делятся: в этом году сильно изменился состав участников концерта – всё больше ребят из младшей образовательной группы радуют своими талантами. Больше половины номеров этой новогодней программы пришлось на самых маленьких воспитанников. «Уровень выступлений наших ребят возрос неимоверно! Это показатель того, что работа с детьми проекта приносит отличные результаты. Выступление на сцене – это отличная и проверенная терапия для ребёнка, преодолевшего аутизм. От ощущения публичного признания, внимания, успеха, искренней обратной связи от зрителей и полученных положительных эмоций у ребёнка в разы возрастает желание общаться и контактировать с окружающим миром! Мы искренне восхищались каждым номером, мастерством и разнообразием жанровых номеров старших тьюторов, а также успехам самых маленьких ребятишек, которые пока ещё выступают в сопровождении мам», - говорит глава фонда «Добровольное общество «Милосердие» Аружан Саин. Подготовлен и проведен праздничный концерт ко дню 8 Марта! 06.03.2024 В Центре «Аутизм победим!» проходил праздничный концерт ко Дню 8 Марта! И как всегда в нашем проекте прошёл замечательный, нежный и удивительный праздник! Дети нашего проекта не перестают нас удивлять, выступив, в канун женского праздника они подарили мамам незабываемые впечатления, где показали свои способности, свои новые достижения, и конечно порадовали нас своими успехами!!! **8. Мероприятие, посвященное Дню распространения информации об аутизме** 30 марта 2024 В Алматы накануне Всемирного дня распространения информации об аутизме (World Autism Awareness Day) состоялся необычный показ мод с участием аутистов, воспитанников центра «Аутизм Победим» Необычный шоу-спектакль «Дети на подиуме», проекта «Аутизм Победим» поддержали десятки знаменитых брендов, режиссер Ермек Турсунов, а также волонтеры учебных заведений.
Информация о достигнутых результатах в рамках реализации благотворительного	Проведена работа по повышению осведомленности о РАС. Оказана психологическая помощь для семей, столкнувшихся с Аутизмом. Все подопечные проекта на протяжении отчетного периода получали качественное развитие, терапию и образование. У всех детей, занимающихся в проекте «Аутизм Победим!» замечается значительный прогресс в развитии, повышение уровня социализации.

проекта:	
Список материалов в СМИ:	https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/spektakl-myuzikl-muha-tsokotuha-volshebstvo-talanta-detey-503257/ https://zanmedia.kz/deti-na-podiume/118973/ https://autismpobedim.kz/%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%BC-%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BC-%D0%BC%D0%BE%D0%B4-%D0%BE%D1%82%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B8-%D0%B2-%D0%B0%D0%BB https://kzaif.kz/culture/vremya-chudes https://informburo.kz/amp/stati/bolsoi-mir-glazami-autistov-kto-i-kak-pomogaet-lyudyam-dozdya-v-kazaxstane

Семёнова Т.В.

Исполнительный директор ОФ «Добровольное Общество «Милосердие»