

Публичный отчет
об использовании денежных средств, выделенных в рамках
благотворительной помощи ФРСП «Samruk-Kazyna Trust»

Наименование благотворительного проекта:	«Аутизм Победим!»
Администратор благотворительного проекта:	Общественный Фонд «Добровольное Общество «Милосердие»
Направление деятельности:	Организация работы с детьми, страдающими РАС в Центре «Аутизм Победим!»
Бюджет благотворительного проекта:	68 918 592 тенге
Срок реализации:	С мая 2024 по апрель 2025 года включительно согласно Договору № 16 от 24.05.2024
Охват благотворительного проекта:	
Краткое описание проекта:	Повышение осведомленности о аутизме, оказание помощи детям, страдающим РАС и их семьям на пути борьбы с аутизмом.
Описание реализации благотворительного проекта, включая задачи, мероприятия (этапы), сроки, ресурсы, ответственных лиц, фактические показатели эффективности по каждому мероприятию (этапу):	1. Оказание консультаций семьям с детьми с РАС психологами, логопедом, тьютерами центра «Аутизм Победим!». За отчетный период (с мая 2024 по апрель 2025 года) проведено 140 семейных консультаций для вновь обратившихся. 2. Оказание дистанционных консультаций (WhatsApp, скайп, телефон) специалистами Центра по вопросам бытовой адаптации детей с РАС За отчетный период проведено: - 521 консультаций по whatsapp, - 133 консультаций по телефону. Всего: 654 удаленных семейных консультаций. 3. Проведение мастер-классов для специалистов, работающих с детьми с РАС: психологи, дефектологи, логопеды, воспитатели, ЛФК-тренеры и др. государственных центров по работе с аутистами, кабинетов коррекции, НПО-центров по работе с аутистами. За отчетный период проведено 116 занятий общей продолжительностью 250 часа. 4. Организация и проведение инклюзивных мероприятий. 30 марта 2025 На сцене Almaty Theatre прошёл уникальный мюзикл «Муха-Цокотуха», приуроченный к Международному дню распространения информации об аутизме (2 апреля). Постановка с участием детей с расстройством аутистического спектра (РАС) прошла при полном аншлаге, собрав тёплую и отзывчивую аудиторию. Главные герои этого яркого события — дети, для которых ещё недавно любое общение было непреодолимым барьером. Сегодня они не только вышли на сцену, но и уверенно пели, танцевали, взаимодействовали друг с другом и залом, вызывая слёзы радости и бурю аплодисментов. В мюзикле приняли участие 84 артиста — дети и их родители, объединённые общей целью: показать, что аутизм — не преграда для творчества, общения и счастливой жизни. https://detdom.kz/news/post/muha-cokotuha-v-almaty-theatre-anshlag-ovacii-i-spektakl-kotoryj-govorit-silnee-slov

5. Организация работы Центра «Аутизм победим»

Методист проекта Сазанбаева Роза Ибраевна.

За отчетный период специалистом проведено:

176 занятий общей продолжительностью 305 часа.

Работа с детьми РАС требует особого методического подхода, постоянной коррекции, уточнений, изменений методов проведения занятий и практической работы.

Продолжается поиск новых методов работы с особенными детьми, литературный поиск по проблемам аутизма. Отслеживание новых научных исследований в области аутизма.

Методический поиск материала по профориентационной работе для людей с ментальными особенностями. Новое и актуальное направление в нашем проекте-это социализация и адаптация взрослых людей с аутизмом.

Поиск и изучение проекта по профориентации для открытия нового обучающего центра.

Организационная работа и подбор методического материала для запланированных вебинаров, проводимых в режиме ZOOM для специалистов, родителей, студентов, социальных работников. Консультативная методическая помощь сотрудникам центра.

Проведено шесть выездных семинаров на тему «Комплексный подход в работе с детьми с РАС на базе практического опыта проекта «Аутизм победим» в городах: Жаркент (Алматинская обл.), Актобе, Петропавловск, Тараз, Талдыкорган, Семей.

Разработано методическое пособие по теме «Комплексный подход в работе с детьми с РАС на базе практического опыта проекта «Аутизм победим».

Психолог «Команды малышей» Михрамова Сайяра

За отчетный период специалистом проведено:

- Групповые занятия в младшей группе – 226 занятий продолжительностью 2,5 часа, охват 42 участников в группе, часов – 452.

По направлениям:

- Физическая Разминка (полоса препятствий, наращивание физического тонуса).
- Удержание зрительного контакта.
- Отработка Бытового блока.
- Работа с поведенческим аспектом.
- Подготовка мастер классов на тему «Работа над зеркальными нейронами», «Работа со зрительным контактом».

Консультация новых семей онлайн-оффлайн.

Публикация видеороликов и постов на Фейсбуке и в Инстаграм.

Психолог, специалист по сенсорной интеграции вакансии поделена на мам-тьюторов: Атыгаевой С.и Касымбековой А.

Охват участников – 30 детей. Количество групп – 10 по 3 ребенка (подготовительная и «Интенсив» команды)

Занятия проводятся 5 раз в неделю.

Атыгаева С. – мама-тьютор: Образовательный проект:

Тьюторы подгруппы А, В - уроки казахского языка. Занятия проводятся 5 раз в неделю согласно расписанию.

Всего: 43 участников, 449-занятий, 467,5 часов.

Проведена следующая работа:

Тьюторы подгруппы «А, В» уроки казахского языка.

Проведена следующая работа:

Тьюторы подгруппы «А, В» уроки казахского языка.

На уроке казахского языка дети усваивают самые нужные для коммуникации слова и словосочетания, пополняют словарный запас, чтобы использовать их в повседневной жизни. Также особое внимание уделяется письменной и устной речи учащихся. Для улучшения речи и памяти заучивают стихи и песни на казахском языке.

Образовательный проект:

Проведена следующая работа:

Начальные навыки чтения, письма, развития речи, ознакомление с

	окружающим миром. Уроки ручного труда для улучшения мелкой моторики. Постановка учебных и бытовых навыков. Проводятся дидактические игры и упражнения развивающие наглядно-действенное, наглядно-образное и логическое мышление. Систематически проводятся занятия по формированию навыков чтения, письма и слоговой структуры слова – учим детей четко, слитно, плавно произносить слова. Ведутся работы по развитию обращенной и функциональной речи. Отрабатываем разные задания на развитие речи, внимания, восприятия, мышления, памяти. Подбор и подготовка учебно - методического и наглядного материала для занятий. Подготовка специальных дидактических материалов с учетом уровня знаний и возрастных особенности учащихся. Сопровождение детей на всех занятиях: барабаны, футбол, танцы, вокал, физиологические работы с телесными опорами, мышечной мобилизацией, закрепление зрительного контакта и способности восприятия. Касымбекова А. – мама-тьютор: группа Интенсив, подготовительная группа, проверка домашнего задания. Всего: 78 участников, 370 - занятий, 784 - часов. Проведена следующая работа: Темы занятий: Занятия в подгруппах «А» и «В»: Дисциплина: Основы безопасности жизнедеятельности. Социально-бытовая ориентировка в подгруппах «А» и «В». Тема «Самостоятельное приготовление пищи». Профориентация (швейное дело): - Посещение занятий специалистов для ознакомления с опытом учителя. - Подбор и подготовка учебно-методического и наглядного материала для занятий. - Подготовка специальных дидактических материалов с учетом уровня знаний и индивидуальных особенностей учащихся. Занятия в подгруппе «С»: - Навыки счета, узнавать и называть цифры, отыскивать цифры в цифровой кассе, записывать цифры, соотносить количество предметов с цифрами. - Развитие речи, работа над артикуляцией и правильным произношением слов, улучшение понимания прочитанного. Чтение текстов и слов, связанных с темой, соответствующих уровню детей. - Навыки письма, написание слов по теме по уровню детей. - ИЗО, самостоятельно рисовать карандашами, красками с опорой на образец. Ориентироваться в пространстве листа, различать и называть основные цвета. - Занятия по физиологии: физ.нагрузка, физиология, базальные ганглии, сухожильно-мышечный блок. Тема занятия и его программное содержание. Подготовили и провели мастер – классы в подготовительной команде: 1. Мастер – класс по сухожильно-мышечной системе. 2. Мастер класс по зрительной системе. Психолог команды «Интенсив» Кенжегулова Мадина. За отчетный период специалистом проведено: - Групповые занятия - 240 занятий по 4 часа, охват 46 участников, часов – 684. С участниками группы Интенсив: Проделана следующая работа: Проделана следующая работа: - Ежедневное начало занятий с упражнений для мышечной системы, направленных на снятие аутичного напряжения и формирование правильной осанки, а также опорных точек у детей. - Коррекция социально-нравственного поведения, соблюдение норм поведения во время занятий. - Разработка режима занятий и обучение мам проведению различных форм гимнастики, игр, эстафет с сохранением рефлексорного состояния. - Проводится работа по развитию навыков самообслуживания. - Были проведены мастер-классы мамами-стажерами на темы «Резонирование» и «Нейроупражнения» в группе Интенсив. - Продолжается работа над улучшением межполушарных взаимодействий,
--	---

зрительно-моторной координации, мелкой моторики, концентрации внимания, а также над умением ориентироваться в пространстве.

- Ведется работа с артикуляцией, постановкой звуков, чистым и громким произношением, длительным удержанием артикуляционного аппарата в открытом положении при поддержании зрительного контакта.
- Проводится работа по артикуляции, постановке звуков, четкому и громкому произношению, а также длительному удержанию артикуляционного аппарата в открытом положении при зрительном контакте. Также практикуется заучивание стихотворений.
- На всех занятиях приоритетом являются устойчивый зрительный контакт, безусловная связь между матерью и ребенком, рефлекторное телесное состояние.

Используется активная игровая форма для стимуляции префронтальной зоны, улучшения эмоционального состояния ребенка.

- Занятия проводились как индивидуально, так и в группах, с анализом физиологического состояния ребенка.
- Ежедневная консультационная работа с мамами-стажерами, обсуждения. Участники группы отправляют домашние задания, которые ежедневно проверяются и корректируются в чате WhatsApp.
- Для глубокого понимания физиологического состояния своего ребенка родители посещают теоретические занятия, проводимые Сазанбаевой Розой Ибраевной.
- Проводится просветительская работа в виде групповых обсуждений, посвященных поддержанию постоянного рефлекторного телесного состояния.
- Ежедневная консультационная работа с мамами-стажерами, обсуждения. Участники группы отправляют домашние задания, которые ежедневно проверяются и корректируются в чате WhatsApp.
- Для глубокого понимания физиологического состояния своего ребенка родители посещают теоретические занятия, проводимые Сазанбаевой Розой Ибраевной.
- Проводится просветительская работа в виде групповых обсуждений, посвященных поддержанию постоянного рефлекторного телесного состояния.

Психолог образовательного проекта Мухамедиева Карлыгаш.

За отчетный период специалистом проведено:

- А) групповые занятия – 5 раз в неделю по 2 часа, охват 36 участников;
- Б) занятия с учителями – 3 раз в неделю по расписанию, охват 20 детей.
- В) домашнее задание.

Всего: проведено: 333- групповых занятий, 542 –часов, количество участников – 42.

Прodelана следующая работа:

Тьюторский проект - Тьюторы А,В.

Занятия по навыкам общения.

Занятия по каллиграфии.

Занятия по осознанному чтению.

Занятий по русскому языку.

Образовательный проект:

Руководство, обучение и сопровождение проведения занятий мам-тьюторов с детьми по физиологии:

Игровой режим: активация префронтальной зоны, эффекта «ах!», добиваемся ярких реакций,

Базальные ганглии:

Пространственное пение: отрабатываем дыхание, интенциональное состояние, перехватываем глаза.

Отработка Рефлекса в различных видах деятельности.

Бытовой режим: учимся бытовому режиму в отношениях, в связи с командой,

Отслеживание по ниточке: подвижность зрачка, центральное зрение.

Работа по разработке артикуляции: фонологичность звучания.

Ознакомление с окружающим.

Арт терапия.

Ежедневное сопровождение домашних заданий по планированию, самообслуживанию, развитию речи, навыкам счета.

	Подготовка и проведение вебинара на тему: Сопровождение, как один из важнейших этапов подготовки помощников специалистов в тьюторской команде, в центре «Аутизм победим». Логопед-педагог Довгалева Нелли Владимировна - групповые занятия 240 занятий по 1 часу, 40-50 участников. - индивидуальные консультации – 70 консультаций в год. - домашнее задание – по 1 часу, 5 дней в неделю. Всего: проведено 1264 занятий, 50 участников, 584 часов, проверка домашних заданий – 110 часов, индивидуальных консультаций – 70. По направлениям: Проведена следующая работа: С участниками образовательной команды: Время года Зима, Весна, Осень, Лето. Пополнять лексический запас детей по теме: зима, весна, осень, лето. (солнце сильнее пригревает, зеленеет травка , расцвели тюльпаны и нарцисы), знакомство с мебелью(стол , стул, кровать), и посудой(тарелка, ложка, чашка) беседуя с детьми. сопровождаем показом картинок и проговором. Разучивание стихов про весну. 1. Артгимнастика, пропевание попевок «Мышка, Киса, Лошадка, Корова Мишка, Цыпа, Жаба». 2. Грамота ко учебнику Азбука (буквы А,О,У,И,Ы,Э,Ф,ВМ), повторение пройденных букв и чтение по слоговым дорожкам. 3. Нейрогимнастика с руками перед письмом» Мои пальчики , проговаривание пальчиковых песенок с показом рук. 4. Слово. Фраза (глаголы иду, бегу, сижу, спи, вижу, мою, звоню ,пишу) 5.От слова к фразе –закрепляем глаголы –пьет, ест, моет, покупает, несет. 6.Письмо: Развивать дифференцированные движения кисти руки и пальцев (сжимание кулачков , сгибание пальцев и др.) Формировать умение правильно удерживать карандаш, писать печатные А, О, И, У, Ы Э,Ф,В учить подбирать слова с данными буквами. С участниками команды Интенсив: С этой командой проводилась следующая работа: 1. Логоритмика 2. Пропевание по символам. 3.Пропевание попевок Кошка, Мышка, Лошадка Собака, Корова, песня Бобик"- учить отбивать ритм ладошками, бубнами, барабанами. 4. Слово.Фраза,(глаголы: иду, бегу, сижу). Дефектолог, педагог по ментальной арифметике в рамках образовательного проекта Бижанова Айгуль. За отчетный период специалистом проведено: проведено 651 занятий, 40 чел. Количество часов групповых занятия по функциональной математике – 281. Количество занятий по ментальной арифметике – 145, количество часов – 190, количество занятий по СБО (кулинария) – 48, количество часов – 55. Проведена следующая работа: Тьюторский проект: 1. Общая осведомленность. Продолжен курс по созданию цифровых презентаций и навыкам публичных выступлений. Заметна значительная динамика у ребят и в части технического создания презентаций, и в части публичной презентации. Отмечается выраженная интенция и интерес ребят к работе с компьютерами и защите собственной работы. Полностью самостоятелен выбор темы презентации, поиск и работа с информацией. (только единицам из участников еще требуется поддержка в технической части работы), акцент делается на обработке информации. 2. «Курс общей профориентации» темы: Занятия по робототехнике. Ребята научились самостоятельно работать с простыми программами по робототехнике, следовать алгоритмам и доводить задачу до запланированного результата. Овладение базовыми инструментами, датчиками, механизмами полезно для будущей работы в мастерских, на производстве или в сфере обслуживания. Постановка задачи, разбиение ее на этапы и доведение до результата учат планировать свою деятельность и следовать точно полученной
--	--

	инструкции. 3. Функциональная математика Продолжения изучения темы "Время": многие из участников научились самостоятельно планировать дела с учетом временных интервалов (например, «работа с текстом 5 минут», «Физразминка 10 минут»). Используются и цифровые, и аналоговые часы. Ребятам встраиваются навыки по составлению расписаний и планированию событий, ведению ежедневника. 4.СБО (социально-бытовая ориентировка) Закрепление практических навыков по разделу «Работа на кухне» успешно проходит в режиме домашних заданий. Домашние задания отправляются в виде видеороликов в рабочий чат. Закрепляются правила гигиены при работе с пищей и продуктами. Кулинарные навыки, сервировка стола, уборка рабочего пространства. Ежедневно 1 час дома. В центре обязательно проводится мотивационное обсуждение с ребятами динамики, подведение итогов, беседы поощряющие интерес и повышение самостоятельности ребят в быту. 5. Компьютерная грамотность. Создание презентаций, использование более сложных инструментов в создании презентаций. Изучение графического способа изображения информации, работа с таблицами. 6. Ментальная арифметика. 7. Сопровождение занятий по шахматам: ознакомление с базовыми понятиями в шахматной игре. 8. Ежедневная проверка и корректировка домашней работы посредством чата в телеграмм. 9. Подготовка помощника специалиста из старших воспитанников центра группы тьюторов: Сопровождение детей в младших группах. Проведен вебинар на тему « Физиологическая готовность ребенка с РАС к образовательному процессу». Участие в выездных семинарах по регионам Казахстана. Специалист по Томатис-терапии Кадырбекова Айгерим. Охват 110 участников, время терапии варьируется для каждого участника согласно индивидуальной программе. 1.Проведение Томатис терапии. - Переключение машин на разные фазы (активная и пассивная фаза) - Проведение тестирования для каждого ребенка тестирование индивидуально для выявления слабых и сильных зон для улучшения программ каждого ребенка по 2 раза. - Подготовка всех детей к тестированию по томатису. - Продолжение работы над методическим пособием по томатис - терапии. Изучение новых программ по томатис-терапии. Практическая работа с мамами-тьюторами и мамами-стажерами для повышения их квалификации по Томатис терапии. 2. Проведение занятий по английскому языку для группы А и Б: Всего: количество занятий – 122, количество часов – 116, количество участников – 14. 3. Проведение уроков рисования для образовательного проекта. 4. Физиологическая работа с группой С: - Прокачка телесного состояние - Работа с опорами - Работа с рефлексом. - Начало работы с когнитивными способностями. Участие на выездном семинаре с проведением мастер классов и презентации для специалистов г.Талдыкорган. Тренер ОФП – Айтбаева Д. 3 дня в неделю по 3 часа, в год 400 часов. Проведена следующая работа: Всего: количество участников – 70, количество занятий – 120, количество часов – 400. Проведена следующая работа: Занятия проводятся в группах проектов «Интенсив», «Образовательный»,
--	--

«Тьюторский».

Работа с детьми по ОФП с особыми потребностями требует особых подходов, поиска новых форм и индивидуального подхода к каждому ребенку. Это требует тщательной подготовки к каждому занятию и индивидуальной корректировки по каждому ребенку.

Темы занятий:

1. Наклоны в стороны, вперед, назад.
2. Складка на полу.
3. Растяжки.
4. Лодочка на спине.
5. Планка.
6. Отжимание.
7. Приседания.
8. Равновесие на одной ноге.
9. Прыжки.
10. Удержание рук в сторону.
11. Стульчик.
12. Корзиночка.
13. Выпады.

Все эти навыки очень важны для общего развития детей.

Адаптивный футбол – Балтнев Замиржан – охват 40 участников, тренировки проводятся ежедневно по 1 часу, согласно расписания.

Всего: занятий – 208, участников – 40, количество часов – 332.

Проведена следующая работа:

Группа 1 - Образовательный проект:

Комплекс упражнений без мяча:

1. Пробежка
2. Разминка
3. Эстафета
4. Комплекс упражнений (барьеры)
5. Комплекс упражнений (кольца)

Комплекс упражнений с мячом:

1. Ведение мяча
2. Дриблинг с использованием фишек
3. Борьба за мяч 1х1
4. Игра в квадрат
5. Восьмерка (правой, левой ногой).

Группа 2 – Тьюторский проект:

Комплекс упражнений без мяча:

1. Пробежка
2. Разминка
3. Эстафета
4. Комплекс упражнений (барьеры)
5. Комплекс упражнений (кольца)

Комплекс упражнений с мячом:

1. Ведение мяча
2. Дриблинг с использованием фишек
3. Отбор мяча в квадрате
4. Борьба за мяч 1х1
5. Восьмерка (правой, левой ногой).

Комплекс упражнений подводящих к игре:

1. Ведение борьбы за мяч с партнером с использованием дриблинга и обманных движений
2. Удары по воротам через дриблинг, через стенку.

Африканские барабаны Ушаков Борис Владимирович

занятия проводятся специалистом с музыкальным образованием. Охват 40 участников. Занятия проходят 3 раза в неделю.

Всего: занятий – 244, участников – 41, часов -346.

В образовательной группе:

Отрабатывали следующие умения и навыки:

- Умение следовать общему и ускоряющемуся ритму каждой рукой отдельно и двумя руками попеременно.
- Умение сопровождать знакомые песни игрой на барабане.
- Игра «Зеркало», 2 и 3 уровень.
- Игра «Капитан».
- Игра «Ну-ка дружно», 2 и 3 уровень.
- Игра «Орбита» 2 уровень.
- Игра «Волк и семеро козлят».
- Ритм Йоли, 1 уровень.
- Ритм Аюб.

Группа тьюторов:

Апрель 2025: 8 - занятий, 11 участников, 8 часов.

Отрабатывались следующие умения и навыки:

- Игры на расширение объёма внимания и память: орбита, зеркало.4 и 5 уровень.
- Подготовка к концерту : создание композиции Куку, распределение по партиям, отработка брейков, отработка слаженности.
- Отработка сигналов и брейков.
- Способность играть свою партию не сбиваясь на другие.
- Умение считать такты и слышать музыкальные фразы по 4 и по 8 тактов.

Вокал – педагог по вокалу Виниченко А.О.

Пение может помочь им развить речь и компенсировать дефицит общения.

Охват – 30 детей, количество занятий – 25 часов в неделю.

Всего: количество участников – 30, количество занятий - 160, количество часов – 80.

Проведена следующая работа:

- Комбинированная распевка на буквы «Н,М», «Ма-мо-му-ми» для разработки грудного резонатора и переход на головной звук в песнях
- Распевка «Н и М» для гортанного и носового резонаторов
- Распевка «Ки» и «Гу» для головного резонатора
- Артикуляция букв О,А,И,Э,У в рамках разогрева связок
- Техническое открытие после согласных Б, М, Н, Л
- Повторение песен “Ничего на свете лучше нету”, “Луч солнца золотого”, “Куда ты тропинка меня привела”, “Любите девушки”, “Всё желания сбудутся”, “В этом мире я гость непрощенный”, “Human”, “My Heart Will Go On”
- Выработка привычки разделения “Пою/Говорю” совмещенная с полным смыканием связок в пользу силы голоса.
- Эмоциональное насыщение композиций с использованием вокальных техник.
- Распевка «Ки» и «Гу» для головного резонатора
- Изучение песен “My Heart Will Go On”, “I Want It That Way”, “Human”, “Hallelujah”, “Careless whisper”, “На Заре”, “Сансара”, “День Победы”, “Катюша” и др. Военной тематики.
- Хор для исполнения “I Want It That Way”, “День Победы”
- Группирование ансамбля с разными инструментами и участием хора, задействованы: Гитара, Африканские Барабаны, Фортепиано. Разложенные песни по партиям в рамках ансамбля: “На заре”, “Дожди-Пистолеты”, “Сансара”, “Комарово”.
- Стараемся уходить от формата “Пение под минусовки” и привыкать к живому аккомпанементу и к решениям изменений партий для “раскрытия” личных музыкальных данных.
- “Знакомство с сочинением” - под цикличную прогрессию аккордов, ученик должен придумать мелодию для заданного текста и после, опираясь на изучение знания, правила, техники спеть придуманное правильно.
- Отработка динамики в сольных и хоровых произведениях, с упором на общее звучание. В сольном, не пытаться перекричать музыку, в Хоре, не пытаться перекричать других.
- Экспресс мотивы, в пределах 10 мин, запомнить мотив заданной мелодии.
- Теория построения различных интервалов относительно аккомпанемента, Разделение лидирующего голоса и поддерживающего. Разбор мотивов относительно метронома

- Отработка отдельных партий каждого ученика для коллективного выступления.
- Более углубленное изучение пения под несколько инструментов в живом исполнении.
- Работа на тренировочном пэде с барабанными палочками. Отработка сложных ритмов, начало полиритмии.

Фортепиано - преподаватель – Толкушкин И.А.

Игра на фортепиано интегрирует оба полушария мозга для обработки музыки, что позволяет стимулировать когнитивные функции.

Охват – 25 детей, количество занятий – 20 часов в неделю.

Образовательная, Тьюторская группы.

Всего: количество участников – 25, количество занятий - 1224, количество часов – 632.

Проведена следующая работа:

Образовательная группа:

Учебная программа:

1. Исполнение упражнений №1 - №3 для развития беглости и координации пальцев Ш. Л. Ганона (двумя руками одновременно)

2. И. С. Королькова «Крохе музыканту»

Проигрывание песен двумя руками с артикуляцией следующих песен с 1-15

Материал считается пройденным, если песня воспроизведена несколько раз подряд без ошибки с пониманием каждой ноты + артикуляция.

Ораз Али

- Упражнение Ш. Л. Ганона №1 (в обычном и пунктирном ритме)

- Чтение нот с листа без специальных обозначений (цветов, подписей) с №10-15

- Изучение композиции «Песенка кота Леопольда» - соединение двух рук.

Аугамбаев Диас

- Упражнение Ш. Л. Ганона №1 (в обычном и пунктирном ритме)

- Чтение с листа Королькова «Крохе музыканту» №13 (без цветов и подписей).

- Изучение композиции Э. Григ «В пещере горного короля» - соединение двух рук.

Шин Люда

- Авторское упражнение «Лисица» и «Лягушка» (движение вверх и вниз) + разбор упражнения №1 Ш. Ганона (отдельно каждой рукой)

- Повторение пьесы «Елочка»

- Закрепление пьесы «Я на горку шла» - работа над самостоятельным исполнением.

Верясов Захар

– разминочные упражнения для пальцев рук.

Авторское упражнение для развития подвижности пальцев «Гусеница», «Ветер очень сильно дул», «Я на горку поднимусь».

Королькова «Крохе музыканту» пьесы с 1-5

Калибаев Алдияр

- Изучение упражнения Ш. Л. Ганона №3 (отдельно)

- «Крохе музыканту» с 4 по 9 песни игра с аккомпанементом

- Работа над самостоятельной пьесой «Песенка маме»

Жарылкасынова Айзере

- Упражнение Ш. Л. Ганона №1 (отдельно каждой рукой + соединение)

- «Крохе музыканту» «Сорока-Ворона» - игра с аккомпанементом.

Тьюторская группа:

Учебная программа по фортепиано:

Даутов Абылай

– Ш. Л. Ганон упражнение №1, изучение №2 (правая рука + левая рука)

- «Bastien piano basics» чтение нот с листа до «Broken chord»

- Завершение работы над пьесой «Fiesta Espana» - работа с динамикой.

Михрамов Рифат – упражнения для развития беглости и подвижности пальцев Ш. Л. Ганон «Пианист-виртуоз» № 4, 5.

Повторение музыки из к.ф. «Хатико» и «Boogie beat» - игра с метрономом.

Начало работы над Токкатой и фугой ре-минор И.С. Бах

Бесенгалиева Аружан – упражнение для развития беглости и подвижности пальцев Ш. Л. Ганона «Пианист-виртуоз» № 3. Чтение нот с листа «Bastien

	piano basics» Изучение новой композиции И. Гайдна «Andante» - две руки + счет. Сазанбаев Ауэз – упражнение для развития беглости и подвижности пальцев Ш. Л. Ганона «Пианист-виртуоз» №2 – самостоятельное исполнение. Завершение работы над самостоятельной пьесой Д. Маликов «Свежо» Бекетов Амир – упражнение для развития беглости и подвижности пальцев Ш. Л. Ганона «Пианист-виртуоз» №3 – самостоятельное исполнение – Завершение работы над композицией Б. Жерар «Мама - первое слово» Кадырбеков Санжар – Ш. Ганон упражнение №1 - №3 – Чтение с листа И. Королькова «Крохе музыканту» №30 - №35 – Начало работы над пьесой «Танцующий мишка» Алимтаев Ханзада – Ш. Ганон упражнение №4 – пунктир и обратный пунктир – Чтение с листа «Bastien Piano» - Indian Dance – Работа над пьесой Мордасов «Синяя даль» + педаль. Мухамедиева Милана – Ш. Ганон упражнение №1 – работа над самостоятельным исполнением. – Чтение с листа «Bastien Piano» – My computer. С июня 2024 года в проекте работают 10 мамы-тьюторы-стажёры: 1. Мама тьютор - Вирясова Татьяна 2. Мама тьютор - Кокожанова Светлана 3. Мама тьютор - Абдрахманова Айгуль 4. Мама тьютор-стажер - Келесбеккызы Айнура 5. Мама тьютор-стажер - Бекдакым Гульмира 6. Мама тьютор-стажер - Алимтаева Алтынай 7. Мама тьютор-стажер - Пак Юлия 8. Мама тьютор-стажер - Мамытбекова Айгерим 9. Мама-стажер Мухтар Айжан 10. Мама-стажер Мулдабекова Назира Работа ведется в Образовательном проекте, Тьюторской команде, в группах Интенсив и Подготовительный. Подгруппа «А», «В», «С». Выполняются индивидуальные домашние задания. Выполнение индивидуальных домашних заданий со своим ребенком для практического освоения полученных знаний и навыков в домашних и других социальных условиях (когнитивные задания, логопедия, навыки самообслуживания, планирование, развитие речи, физиология). Результат домашней работы высылается в виде видеоролика куратору Мухамедиевой К., Бижановой А., Кадырбековой А. Материалы видеороликов получают отзыв куратора, замечания, корректировку и рекомендации. Разбор, обсуждение и планирование работы мам-тьюторов и мам-стажеров еженедельно проводятся с методистом проекта Сазанбаевой Р.И. - 8 часов в месяц. Индивидуальная работа со своим ребенком для практического освоения полученных знаний и навыков в домашних и других социальных условиях ведется 24/7. 6. Проведение вебинаров для родителей и специалистов по РАС Темы вебинаров проекта «Аутизм победим»: 1. Значение готовности физиологии ребенка с РАС к образовательному процессу. 2. Развитие речи в активной фазе Томатис терапии в проекте «Аутизм победим» 3. Значение игрового режима в подготовительной команде в проекте «Аутизм победим» 4. Сопровождение, как один из важнейших этапов подготовки помощников специалистов в тьюторской команде в центре «Аутизм победим» 5. Запуск речи у детей с РАС проекте «Аутизм победим».
--	---

6. Педагог-психологтың «Аутизмді жеңеміз» жобасындағы мінез-құлқында тежелісі бар балалардың ойын ойнау қабілеттілігін қалыптастыру.
Всего: проведено 6 вебинаров.

7. Проведение выездных 3-х дневных семинаров для региональных специалистов и родителей.

Организованы и проведены шесть выездных семинаров на тему: «Целостный подход к проблеме аутизма» для специалистов и родителей детей с РАС – в городах: Жаркент (Алматинская обл.), Актобе, Петропавловск, Тараз, Талдыкорган, Семей.

Всего: проведено – 6 выездных семинаров. Посетили семинары – 791 специалист, получили консультаций – 18 родителей.

Специалисты реабилитационных центров, специализированных детских садов и интернатов, ПМПК, частных коррекционных центров, работников соцзащиты, управления образования и частных кабинетов отметили высокую информативность и практическую ценность данного семинара, а также высокий профессионализм спикеров. Участники выразили большую благодарность, а также просьбу, чтобы эти семинары стали регулярными и более продолжительными. Многие изъявили желание пройти стажировку в нашем центре.

Особо отмечено, что успехи детей и опыт мам центра «Аутизм победим» мотивируют и вдохновляют родителей к работе со своими детьми и к их совместной работе со специалистами.

01 ноября 2024

В Центре проведен Осенний бал с участием наших детей.

Бүгінгі күні Аутизмді Жеңеміз жобасында "Күзгі бал" мерекелік іс-шарасы аталып өтті. Балалар мен ата-аналар өздерінің күнделікті айналысып жүрген сабақтарының нәтижесімен кеңінен бөлісті. Ән шырқалып, би билеп, барабан соғылып, фортепиано да ойналды. Көптеген балалар үшін сахнаға шығу, өз өнерін көрсету алғашқы қадам болып табылады. Сондықтан, балақайларға бағындырар белестерінің көптігінен болуын шын жүректен тілеп қояйық.

<https://www.instagram.com/reel/DB1aA82iziC/?igsh=cHJncWwzNXh3ZGtn>

27 декабря 2024

Проведена Новогодняя Ёлка в Центре «Аутизм победим!»

Замечательный праздник нам устроили наши дети и мамы!

Увиденное потрясает до глубины души! Огромные достижения, успехи ребят радуют, невероятный всплеск эмоций сегодня зашкаливал.... мы и плакали и смеялись и танцевали и пели, играли на различных инструментах!

Все это говорит о громадной работе родителей, детей и специалистов центра!

<https://www.instagram.com/reel/DEFwPFhi-HX/?igsh=MXdvdWVmNW5zYzhwbQ==>

07 марта 2025

07 марта в нашем Центре прошёл замечательный, нежный и удивительный праздник! Дети и мамы нашего проекта не перестают нас удивлять, выступив, в канун женского праздника они подарили мамам незабываемые впечатления, где показали свои способности, свои новые достижения, и конечно порадовали нас своими успехами!

<https://www.instagram.com/reel/DG5Opr5o1uu/?igsh=bHA2aHR5NHdoZjY0>

30 марта 2025

На сцене Almaty Theatre прошёл уникальный мюзикл «Муха-Цокотуха», приуроченный к Международному дню распространения информации об аутизме (2 апреля). Постановка с участием детей с расстройством аутистического спектра (РАС) прошла при полном аншлаге, собрав тёплую и отзывчивую аудиторию.

	Главные герои этого яркого события — дети, для которых ещё недавно любое общение было непреодолимым барьером. Сегодня они не только вышли на сцену, но и уверенно пели, танцевали, взаимодействовали друг с другом и залом, вызывая слёзы радости и бурю аплодисментов. В мюзикле приняли участие 84 артиста — дети и их родители, объединённые общей целью: показать, что аутизм — не преграда для творчества, общения и счастливой жизни. https://detdom.kz/news/post/muha-cokotuha-v-almaty-theatre-anshlag-ovacii-i-spektakl-kotoryj-govorit-silnee-slov
Информация о достигнутых результатах в рамках реализации благотворительного проекта:	Проведена работа по повышению осведомленности о РАС. Оказана психологическая помощь для семей, столкнувшихся с Аутизмом. Все подопечные проекта на протяжении отчетного периода получали качественное развитие, терапию и образование. У всех детей, занимающихся в проекте «Аутизм Победим!» замечается значительный прогресс в развитии, повышение уровня социализации.
Список материалов в СМИ:	https://sknews.kz/news/amp/samruk-kazyna-zapuskat-semy-novyh-blagotvoritelnyh-proektov https://tribune.kz/v-almaty-predstavlyat-myuzikl-muha-tsokotuha-s-uchastiem-detej-s-autizmom/ https://www.instagram.com/p/DGxxhLQBEN5/?igsh=cGduMWFmZjU0aDF4 https://qz-media.kz/novosti/masshtabnyj-seminar-po-autizmu-dlya-specialistov-i-roditelej-detej-ras-proveli-v-petropavlovskoe/ https://ztgzt.kz/83223/v-taraze-proshel-masshtabnyj-seminar-po-autizmu-bolee-130-uchastnikov-desyatki-istoriy-odno-obshchee-delo https://ru.jambylinfo.kz/novosti-zhambylskoj-oblasti/v-taraze-proshel-seminar-po-autizmu https://www.instagram.com/reel/DII9_uPCLUT/?igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://sknews.kz/news/amp/samruk-kazyna-zapuskat-semy-novyh-blagotvoritelnyh-proektov https://www.gov.kz/memleket/entities/zhetysu-social-employment/press/news/details/979751 https://ztgzt.kz/83223/v-taraze-proshel-masshtabnyj-seminar-po-autizmu-bolee-130-uchastnikov-desyatki-istoriy-odno-obshchee-delo https://ru.jambylinfo.kz/novosti-zhambylskoj-oblasti/v-taraze-proshel-seminar-po-autizmu https://www.instagram.com/reel/DII9_uPCLUT/?igsh=MzRIODBiNWFIZA%3D%3D



Семёнова Т.В.

Исполнительный директор ОФ «Добровольное Общество «Милосердие»